

# ALEGRIA DE BRINCAR

*Parceria entre Escolas Politécnica e de Humanidades possibilita a fabricação de brinquedos didáticos para serem doados às crianças da Tenda do Encontro*

Texto: Guilherme Engelke  
Foto: Rodrigo W. Blum

A integração entre as Escolas Politécnica e de Humanidades da Unisinos proporcionou a alegria e o aprendizado de diversas crianças, de zero a seis anos, da Tenda do Encontro. O local é um espaço de convivência, organizado por famílias da Ocupação Justo de São Leopoldo. Idealizado pela professora do curso de Engenharia de Produção Débora Oliveira, o “workshop de brinquedos” foi uma iniciativa criada e realizada durante a atividade acadêmica de Gerenciamento de Projetos de Engenharia, ministrada por ela.

Na disciplina, os alunos foram desafiados a projetarem brinquedos para crianças em situação de vulnerabilidade social, ideia que surgiu ainda em 2018. Quando Débora assumiu a atividade, ela decidiu implementar abordagens pedagógicas nos brinquedos. “Minha filha tinha dois anos, na época, e eu estava começando a estudar um pouco sobre a importância de brincar para o aprendizado e formação das crianças”, relembra. Percebendo a relevância das atividades lúdicas e como elas poderiam impactar os pequenos, a professora decidiu definir o escopo para que os alunos construíssem os brinquedos, provocando um envolvimento maior dos estudantes. Assim, os alunos tinham que entregar brinquedos com as abordagens pedagógicas Waldorf e Montessori, métodos que acreditam na educação das crianças a partir da alegria e de brincadeiras.

Débora convidou a professora Marita Redin, do curso de Pedagogia da Unisinos, para estruturar uma parceria. Desta forma, os alunos de Pedagogia, da disciplina de Estágio, atuaram como “clientes” dos estudantes de Engenharia, tornando os projetos mais desafiadores. Em 2019, as turmas de Gerenciamento de Projetos de Engenharia passaram a trabalhar em conjunto com as turmas de Gestão de Supervisão Escolar, trazendo mais peso para a participação do curso de Pedagogia na produção dos brinquedos e na definição do escopo que seria trabalhado.

Pensando em melhorar ainda mais a gestão do que foi definido, as turmas realizaram um workshop de Design Thinking com a SAP Labs Latin America, empresa incubada no Parque Tecnológico São Leopoldo - Tecnosinos. Segundo Débora, 120 alunos das Escolas Poli-

**“MINHA FILHA TINHA DOIS ANOS, NA ÉPOCA, E EU ESTAVA COMEÇANDO A ESTUDAR UM POUCO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O APRENDIZADO E FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS”**

técnica e de Humanidades participaram dos encontros com os profissionais da SAP, que ainda contaram com a presença de cinco crianças, para que eles recebessem um feedback real e sincero sobre o trabalho.

## Com os brinquedos na mão

Como encerramento das atividades do semestre, as turmas realizaram a entrega dos brinquedos para as crianças da instituição Tenda do Encontro, em São Leopoldo, levando aprendizado em forma de diversão. Débora ressalta que o objetivo do projeto foi fazer com que a educação seja introduzida, também, por meio de brinquedos de qualidade, desenvolvidos seguindo abordagens pedagógicas mais atuais. “Nem sempre isso é possível, principalmente para as crianças que vivem em situação de vulnerabilidade social, que muitas vezes, não têm acesso a brinquedos em boas condições ou adequados à sua faixa etária”, comenta.

Na infância é quando se aprende a maior parte do conhecimento que será levado para o resto da vida. Por isso, proporcionar experiências positivas, marcantes e motivadoras, por meio de brincadeiras que despertem a vontade de aprender, é uma forma de inovação social. O resultado prático dessa ação, provavelmente, só poderá ser percebido em alguns anos, mas, de forma sutil, a semente para uma formação mais consciente e cidadã foi plantada.