#  

WEBINAR
INTRODUCCIÓN A LA APRECIACIÓN CINEMATOGRÁFICA

LALO ORTEGA
©LALO_ORTEGARIOS
(0) elalo_ortega


## ¿ES EL CINE SÓLO ENTRETENIMIENTO?



EL CINE TIENE MUCHAS OTRAS POSIBILIDADES, ENTRE ELLAS, SER ARTE


#  

¿PARA QUÉ LA
APRECIACIÓN CINEMATOGRÁFICA?



SI EL CINE PUEDE SER ARTE, TAMBIÉN PUEDE SER VALORADO OBJETIVAMENTE EN TÉRMINOS estéticos


HACER ESTO IMPLICA DEJAR DE SER ESPECTADORES PASIVOS, PARA CONVERTIRNOS EN ESPECTADORES ACTIVOS



NO ES CASUALIDAD, PUES UNA PELÍCULA ES PRODUCTO DE UN CONJUNTO DE ELEMENTOS INTENCIONADOS QUE PUEDEN APRENDERSE, DISCERNIRSE, Y ANALIZARSE OBJETIVAMENTE:
EL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO

PERO OJO...

NO SE TRATA DE QUITARLE EL AFÁN RECREATIVO NI EL DISFRUTE SUBJETIVO A LA EXPERIENCIA CINEMATOGRÁFICA

## POR EL CONTRARIO, EL OBJETIVO ES ENRIQUECER LA EXPERIENCIA DEL CINE...

... Y SER MÁS RECEPTIVOS A QUE ESTA NOS ENRIQUEZCA COMO SERES HUMANOS

#  

ENTONCES, ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?


POR EL CINE MISMO, ENTENDIDO COMO...


EL ARTE DE COMPONER Y REPRESENTAR ESCENAS EN IMÁGENES, FOTOGRAFIÁNDOLAS PARA REPRODUCIRLAS EN UNA PROYECCIÓN QUE GENERA UNA IMPRESIÓN DE REALIDAD Y MOVIMIENTO...


PERCIBIDAS POR LOS


SIN EMBARGO, UNA PELÍCULA SE CONSTRUYE DE UNA SERIE DE ELEMENTOS TÉCNICOS QUE DEBEN DISCERNIRSE Y ANALIZARSE


#  

FUNDAMENTOS PARA LA APRECIACIÓN CINEMATOGRÁFICA

## 1. LOS GÉNEROS CINEMATOGRÁFICOS

LA CATEGORIZACIÓN DE LAS PELíCULAS POR SUS
ELEMENTOS Y CONVENCIONES NARRATIVAS: ESCENARIOS, TEMAS, PERSONAJES, TONO...



## POR TONO / ESTILO (MEGAGÉNEROS)



## POR AMBIENTACION / TEMA



## POR AMBIENTACION / TEMA

## BIOGRAFICO



DESASTRES
Policíaćo


SE7EN (1955)
NEW LINE CINEMA
2. EL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO

### 2.1. EL ENCUADRE: CREAR EL ESPACIO

## LA SELECCIÓN DE LA REALIDAD REPRESENTADA EN LA IMAGEN

EL PLANO ES DETERMINADO POR DÓNDE SE
COLOCA Y CÓMO SE MUEVE LA CÁMARA CON RESPECTO AL OBJETO FILMADO

## LOS PLANOS

PLANO PANORÁMICO GENERAL




## ÁNGULOS DE CÁMARA

NORMAL


## MOVIMIENTOS DE CAMARA

## PANEO

10 .


TRAVELING


HELICOPTERO/GRUA
TILT
(UP / DOWN)

## EL COLOR

## 


$\square$

iो if itifi if

:
 $\frac{\pi}{\pi I I I I}, \frac{\pi}{\pi}$




## TEORÍA DEL COLOR:

CIERTOS COLORES SON ASOCIADOS A CIERTAS EMOCIONES, CARACTERÍSTICAS Y AMBIENTES

## YELLOW

Increases Fun, Humor Lightness, Personal Power Intellect, Logic, Creativity

Stimulates Creativity, Productivity, Pleasure Productivity, Pleasure, Optimism, Enthusiasm

COLOR CONCEPTS FILMMAKERS SHOULD KNOW ABOUT...
$\left.\begin{array}{l}\text { Monochromatic: } \\ \text { One color }\end{array}\right)$ ANALOGOUS



## ESQUEMA MONOCROMÁTICO




ESOUEMA ANALOGO

## ESQUEMA COMPLEMENTARIO

ESQUEMA TRIÁDICO


ESQUEMADISCORDANTE


## EL COLOR PUEDE SER SIMBOLICO, EXPRESAR LA PROGRESION PSICOLOGICA DE LOS PERSONAJES...



## OTROS ELEMENTOS <br> DEL ENCUADRE

## COMPOSICION FOTOGRÁFICA

## ¿CÓMO ESTÁN ORDENADOS LOS ELEMENTOS EN EL CUADRO, Y POR QUÉ?

## LO ESENCIAL: <br> LA REGLA DE LOS TERCIOS



## LA LÍNEA DE LA MIRADA

## LA LíNEA DEL HORIZONTE

VECTORES O LíNEAS GUÍA


BLADE RUNNER 2049 (2017)

$\qquad$

BLADE RUNNER 2049 (2017) WARNER BROS. PICTURES


## GRAN PROFUNDIDAD DE CAMPO



## EN FOCO / FUERA DE FOCO

## EN FOCO / FUERA DE FOCO

## BALANCE



## SIMETRÍA
















## EL MONTAJE ES LO QUE UNE PLANOS PARA CREAR ESCENAS Y SECUENCIAS

## ADEMÁS DEL TIEMPO EN CONTINUIDAD, EL MONTAJE PUEDE CREAR OTROS TIEMPOS

TIEMPOCONDENSADO (ELTPSIS)

2001: A SPACE ODYSSEY (1968)
METRO-GOLDWYN-MAYER

TIEMPO DISTENDIDO

TIEMPO EN
SIMULTANEIDAD


FLASHBACK /
FLASHFORWARD



## = ESCENA



$=$ SECUENCIA


CREAR SIGNIFICADO
(EL "EFECTO KULESHOV")


1


2

## CREAR RITMO



EL ENCUADRE, EUMONTAJE Y DEMÁS RECURSOS A DISPOSICION DEL DIRECTOR DEBEN SER EMPLEADOS CONSCIENTEMENTE Y CON UNA FINALIDAD CLARA


## EINAIIDAD DESCRIPTIVA

SIMPLEMENTE, PRESENTAR OBJETIVAMENTE LA REALIDAD DONDE SUCEDE LA.ACCIÓN

## FINALIDAD NARRATIVA



## FINALIDAD NARRATIVA



## FINALIDAD FXPRESIVA

## FINALIDAD EXPRESIVA

## ACENTUAR EL MUNDO SUBJETIVO DE LA PELÍCULA, LA INTERIORIDAD DE LOS PERSONAJES

## FINALIDAD SIMBOLICA

## FINALIDAD SIMBOLICA

# LOS ENCUADRES Y MONTAJE CONLLEVANUUN SIGNIFICADO MÁS PROFUNDO DE LO EVIDENTE A PRIMERA VISTA 

# ANALICEMOS CÓMOUTILIZA MAD MAX: FURYROAD 

LOS EEEMENTOS VISTOS MASTA AHORA






$+$




.
T








#  

¿QUÉ PUEDO HACER PARA APRENDER MÁS?


#  

1. VER MUCHO, MUCHO CINE (DE TODO TIPO)



#  

2. TOMA OTROS CURSOS (Y APOYA A LA COMUNIDAD)


APRENDER/

## DESAPRENDER



## Para todos los cinéfilos <br> -expertos y amateurs por igual-

Cinemania tiene preparado un nuevo curso de apreclacion cinematográlica.
Compuesto por tres módulos, este curso obselva la historia del cine desie Compresto por tres módulos, este curso observa la historia del cine deste alemán y el cine polifico.

DE 18:00 A 20:30 HRS.
III. BREVE VIAJE EN LA HISTORIA GINE DESDE 1945 A 1999
2T/T EL NEORREALSMO TTALLANO (DE SICA, VISCONTI rosseluin)
28.7. LA NUEVA OLA FRANCESA (GODABD, TRUFFAUT: ROHMEB) TEL NUEVO CINE ALEMAN (FASSBINDER, WENDRRS, hehzoes)
HASTA GLAUBER ROCHA)

#  

3. DIALOGA (SIN IMPORTAR EL MEDIO Y EL IDIOMA)



YOUTUBE.COM/ZOOMF7NET

## LETRAS LIBRES

YOUTUBE.COM/THETAKE


GRACIAS
$\bigcirc$ ©LALO_ORTEGA

