

FORMACIÓN QUE TRANSFORMA

La visión, el optimismo y humanismo de Armando Bahena lo hacen figura clave en el desarrollo del Campus Chihuahua.

Armando Bahena, director general del Tecnológico de Monterrey, Campus Chihuahua y EXATEC, ha colaborado con la institución durante casi 30 años.

En su trayectoria ha ocupado diversos cargos en el ITESM, tanto en el Campus Guadalajara, como en la Región Occidente, compuesta por 11 campus, y la Región de la Ciudad de México; y ha dirigido importantes programas, entre ellos la dirección inicial del proyecto de atracción de estudiantes de Latinoamérica al Tecnológico de Monterrey.

En esta nueva etapa, Bahena se dedicará a que el Campus Chihuahua continúe siendo un ejemplo nacional para los ITESM, ya que en esta sede han nacido programas y carreras ejemplares.

Para ello, mejorará los servicios, fortalecerá las vivencias de los estudiantes y motivará a que más empresas y organizaciones se unan a la institución. También impulsará la relación con el sector empresarial e industrial para que los estudiantes obtengan más vínculos desde el inicio de sus carreras profesionales y, con el trabajo multidisciplinario, prosigan con la oportunidad de resolución de retos de empresas reales.

Igualmente, Bahena señaló que el Campus Chihuahua se mantiene a la vanguardia y adecúa sus programas a las necesidades requeridas en el mundo actual. "Nuestro Modelo Educativo Tec 21 es una apuesta que será un parteaguas en la educación de las nuevas generaciones", afirmó y anunció la apertura de las 2 nuevas carreras: Ingeniería Civil y Psicología Clínica y de la Salud.



Además, convencido de que el trabajo enaltece a las personas y la educación lo puede todo, continúa con la promoción de las becas del ITESM para que más jóvenes accedan a la experiencia. Entre ellas, destacó el Programa *Líderes del Mañana*, beca del 100% del costo de la colegiatura, con la cual el o la estudiante genera y lleva a cabo algún proyecto social.

Finalmente, notificó que se remodelará la infraestructura de la PrepaTec, con ampliación de aulas, construcción de un nuevo edificio y áreas, como un *learning commons* y un laboratorio-arena de robótica, que fortalezcan la enseñanza-aprendizaje, la interacción entre alumnos y docentes, así como satisfacer la demanda de matrícula. [PRÒ](#)