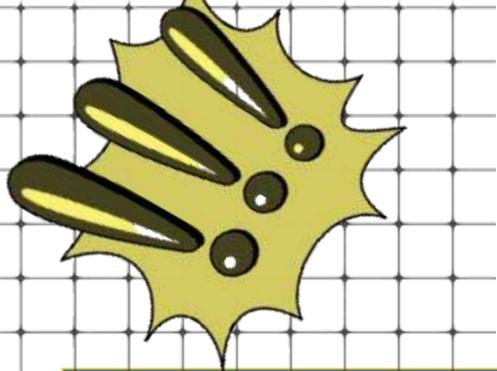


PROJECT PITCHING

MEMBANGUN DASAR PENDIDIKAN UNGGUL: KESELARASAN PENDIDIKAN UNTUK MASA DEPAN

Delivered by : Nur Rawdotul Jannah





PROFIL

RINGKASAN

Freshgraduate yang berhasil menyelesaikan *study* dalam 3.5 tahun di Universitas Telkom dan berhasil mendapatkan penghargaan wisudawan dengan prestasi kemahasiswaan terbaik di tingkat Fakultas. Menulis dan mendesain merupakan salah satu kelebihan yang saya miliki di era digital saat ini. Saya menyukai kegiatan sosial dan memiliki pengalaman berorganisasi sejak duduk di bangku SMA.

PENCAPAIAN

AKADEMIK :

1. Medali Emas Kompetisi Sains Merdeka Indonesia bidang Fisika - Nasional.
2. Finalis Biomedical Engineering Smart Exhibition – Internasional.
3. Finalis 10 Besar Pekan Esai Nasional Matrik's – Nasional.
4. Medali Emas Kompetisi Sains Indonesia bidang Matematika – Nasional.

NON-AKADEMIK :

1. Mendirikan Startup Bank Tutor sebagai tempat bimbingan belajar yang unggul dan terpercaya untuk mahasiswa Telkom University.
2. Finalis 30 Besar Terbaik pada Lomba Menulis Quotes – Nasional.
3. Menghasilkan omset ± 80 juta rupiah dari hasil penjualan kemeja.



✉ nurrawdotul.jannah@gmail.com

📷 [kezia.tl](https://www.instagram.com/kezia.tl)

📺 <https://www.youtube.com/@nurrawdotul78>

“Don't make life difficult. But, if you think life is easy, it will be difficult for you”

VISI

Sebagai duta Pendidikan saya memiliki visi untuk menjadi pionir dalam membangun keselarasan sistem dan materi dalam proses belajar mengajar dengan memanfaatkan teknologi yang semakin canggih sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan dasar, seperti membaca, berhitung dan ilmu sains bagi generasi muda.

MISI

Pelatihan

Memberikan pelatihan dan dukungan berkelanjutan kepada pendidik dan peserta didik dalam memanfaatkan teknologi sebagai alat pembelajaran yang efektif.

Inovasi

Mengembangkan dan menyediakan *platform* digital yang inovatif dan inklusif, yang dapat menjadi wadah bagi guru, siswa, dan masyarakat untuk bertukar pengetahuan, pengalaman, dan inspirasi dalam pembelajaran.

Kolaborasi

Menciptakan kerjasama dengan berbagai pihak, termasuk pemerintah, sekolah, lembaga pendidikan, dan komunitas, untuk memperluas jangkauan dan dampak positif dari upaya pendidikan ini

DAERAH PENGAMATAN



LOKASI: Kabupaten Probolinggo

SEMBOYAN : “*Prasaja Ngesti Wibawa*”

KERAGAMAN MASYARAKAT



Taken by: *M. Rofiq/detiknews*



Taken by: *@sholehnahrobykusumaputra*



Taken by: *Zainal Arifin/Radar Bromo*

Penduduk kabupaten Probolinggo mayoritas adalah suku Madura dan ada beberapa dari suku Jawa Arekan yang merupakan penduduk asli wilayah ini dan dapat ditemui di beberapa wilayah di bagian barat.

Kondisi Masyarakat Probolinggo :



Tingkat kemiskinan

Sejauh ini, Kabupaten Probolinggo masih menjadi daerah termiskin ketiga di Jawa Timur.



Tingkat pengangguran

Tingkat pengangguran terbuka di Kabupaten Probolinggo berada pada urutan ke-13 terendah di Jawa Timur

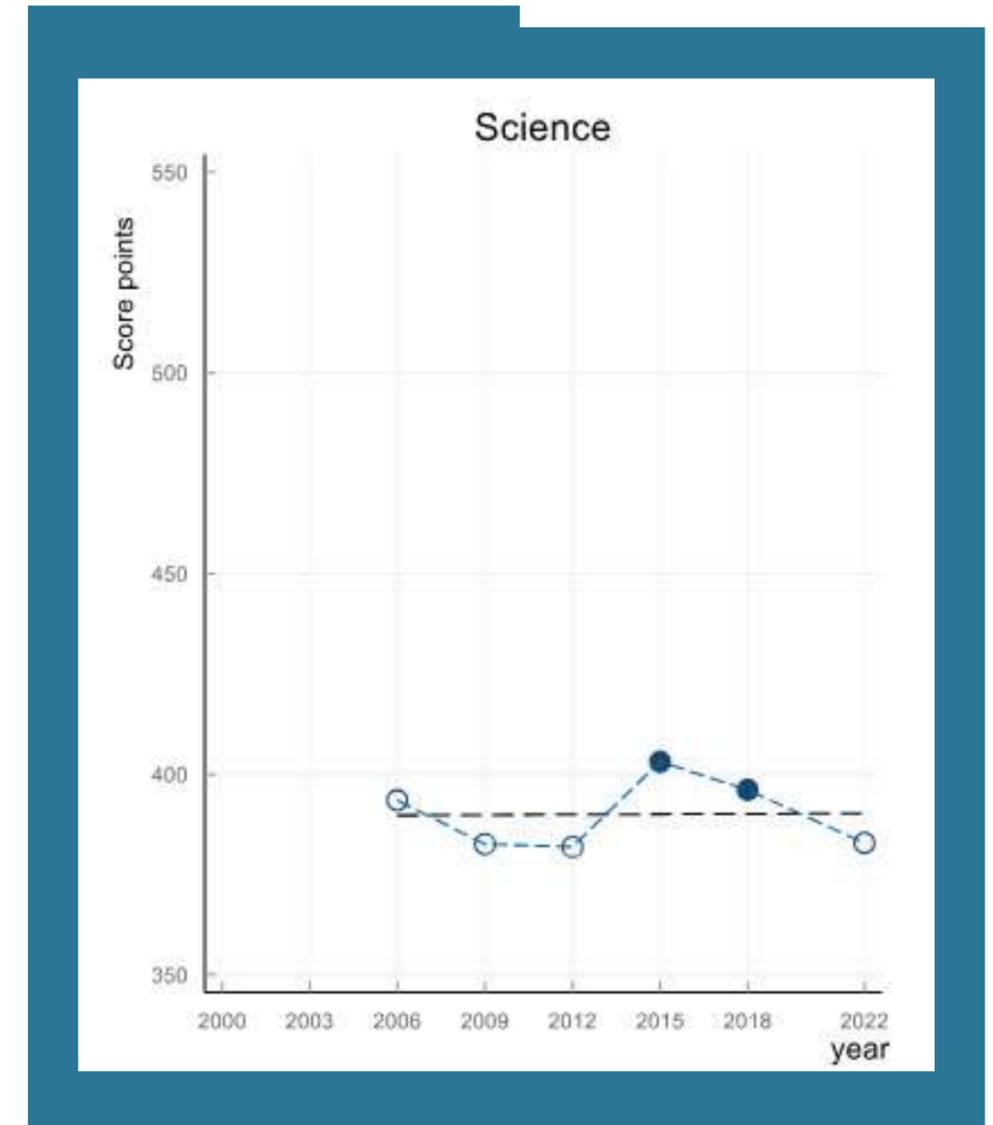
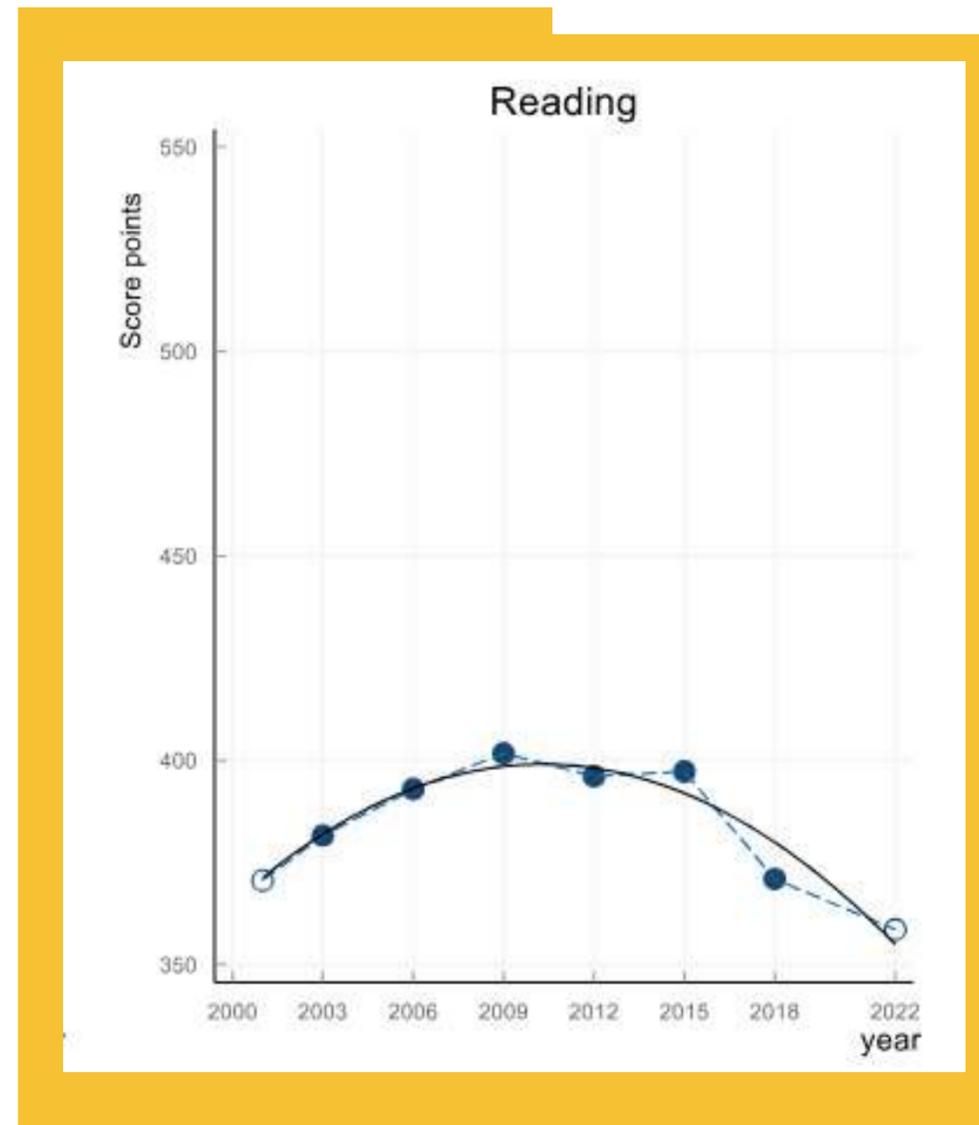
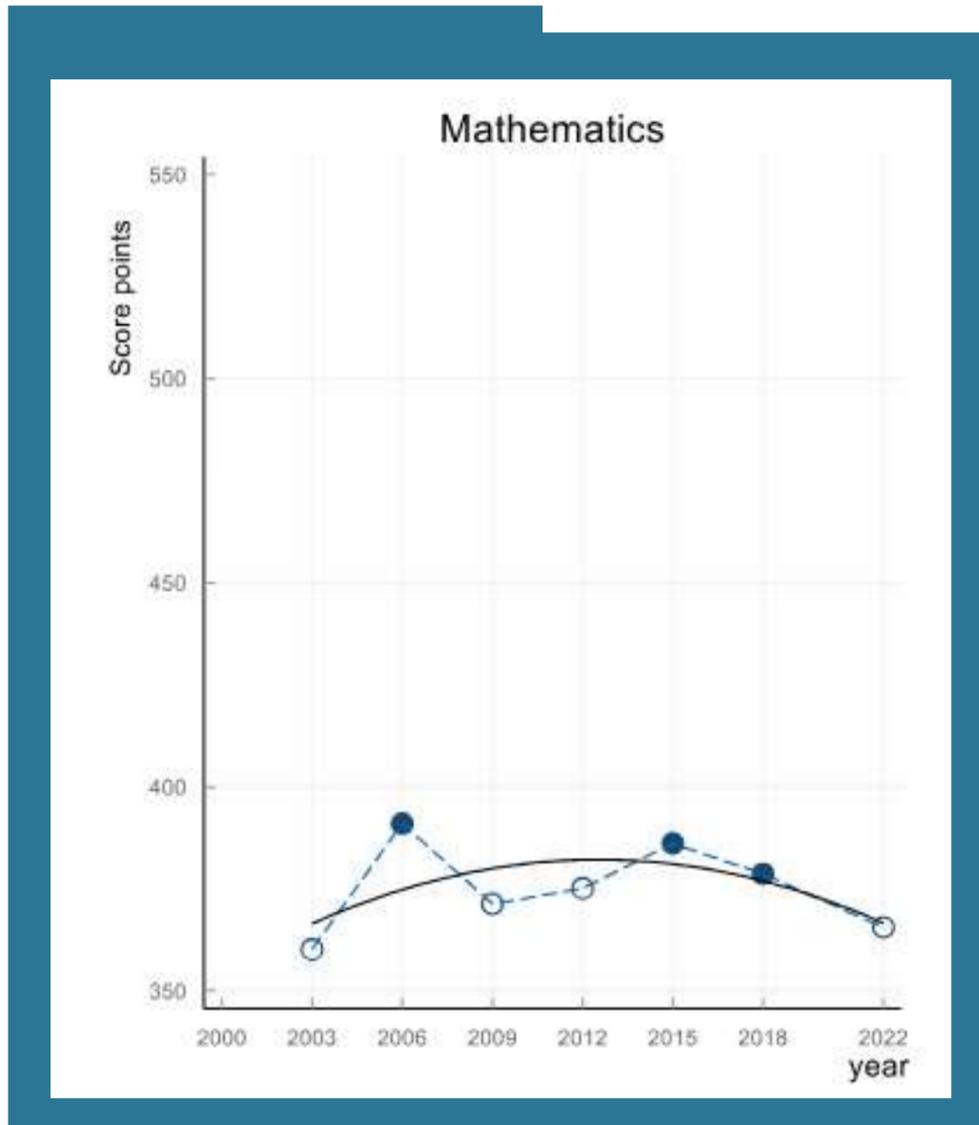
- **Persentase Penduduk Miskin: 17,19 %**
- **Tingkat pengangguran menurun dari 4,55 persen pada tahun 2021 menjadi 3,25 persen pada tahun 2022**



STATUS SOSIAL

Permasalahan yang terjadi di Indonesia

Kemampuan matematika, membaca, dan sains merupakan landasan bagi pemahaman dan kemampuan dalam berbagai aspek kehidupan.

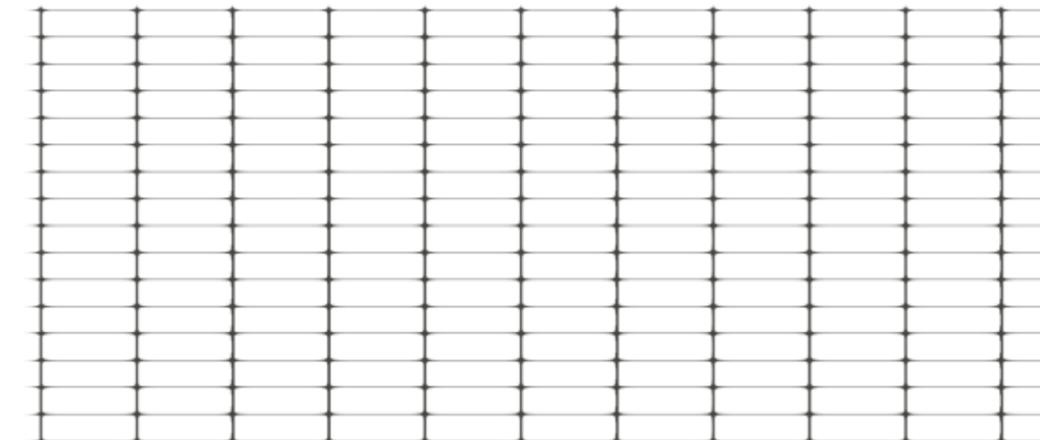


Permasalahan yang terjadi di daerah pengamatan

Jombang	96.30	13	95.96	14
Nganjuk	93.83	18	92.85	24
Madiun	92.20	25	91.27	27
Magetan	92.63	23	94.21	20
Ngawi	88.71	31	90.17	30
Bojonegoro	89.75	28	91.58	26
Tuban	88.64	32	90.46	29
Lamongan	93.45	19	93.87	21
Gresik	96.56	12	96.77	11
Bangkalan	86.79	35	89.25	31
Sampang	84.55	37	80.37	39
Pamekasan	89.43	29	88.80	32
Sumenep	83.23	39	85.55	36
Kota Kediri	97.65	7	97.78	8
Kota Blitar	97.53	9	98.18	4
Kota Malang	98.56	4	98.31	3
Kota Probolinggo	95.70	14	96.45	12
Kota Pasuruan	97.60	8	97.11	10
Kota Mojokerto	97.94	5	98.08	6
Kota Madiun	98.96	1	98.15	5
Kota Surabaya	98.89	2	98.90	1
Kota Batu	97.81	6	97.85	7

Nama Wilayah	Angka Melek Huruf (Penduduk Usia 10 Tahun Ke Atas) Menurut Kabupaten/Kota di Jawa Timur (Persen)			
	2018	Peringkat	2019	Peringkat
Jawa Timur	92.56	24	92.99	23
Pacitan	93.25	21	94.66	19
Ponorogo	90.56	27	91.00	28
Trenggalek	94.25	17	95.06	17
Tulungagung	96.84	10	97.57	9
Blitar	93.27	20	95.03	18
Kediri	94.30	16	95.71	15
Malang	94.59	15	95.09	16
Lumajang	87.89	33	88.26	34
Jember	86.22	36	88.43	33
Banyuwangi	92.20	25	92.40	25
Bondowoso	83.56	38	81.85	38
Situbondo	88.97	30	84.33	37
Probolinggo	87.55	34	87.84	35
Pasuruan	93.06	22	93.72	22
Sidoarjo	98.59	3	98.86	2
Mojokerto	96.69	11	96.43	13

Source: <https://probolinggakab.bps.go.id/indicator/28/274/1/angka-melek-huruf-penduduk-usia-10-tahun-ke-atas-menurut-kabupaten-kota-di-jawa-timur.html>



Permasalahan yang terjadi di daerah pengamatan

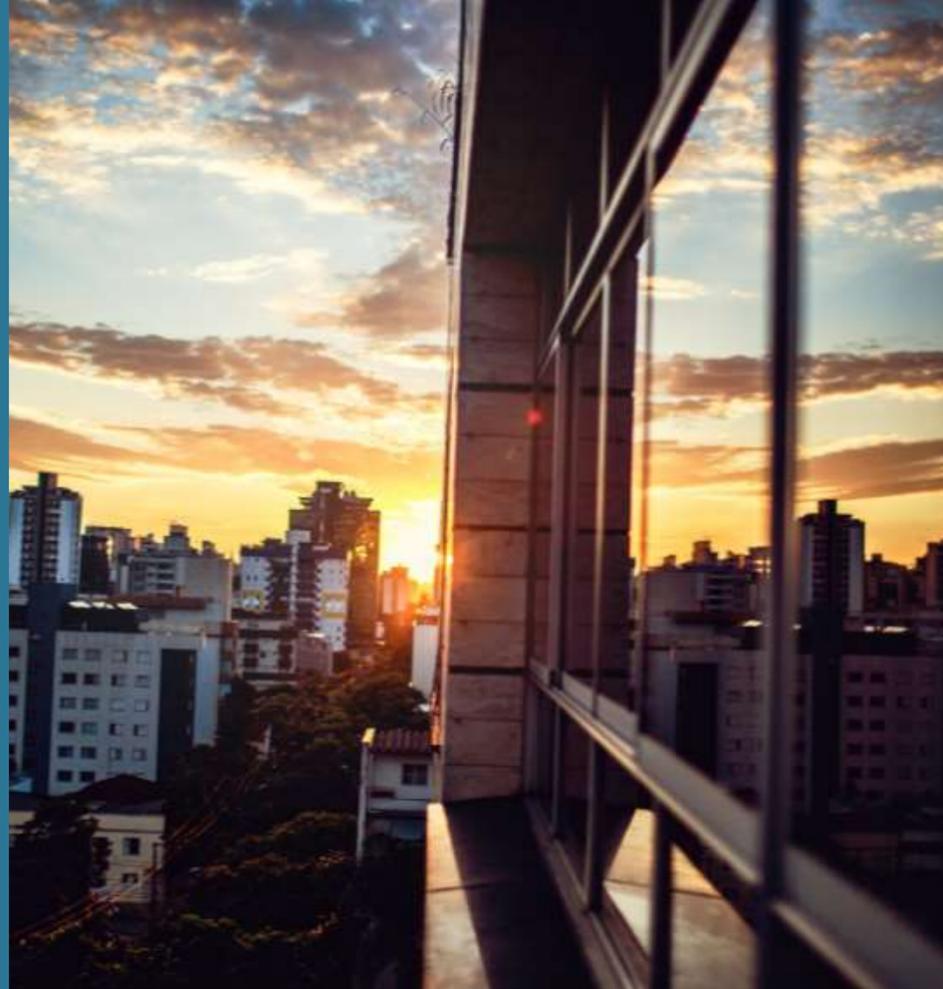
Wilayah Kecamatan	Jumlah Sekolah, Murid, Guru, Sekolah Menengah Pertama Menurut Kecamatan (Jiwa)								
	Sekolah			Murid			Guru		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Kabupaten Probolinggo	216	219	218	31252	30598	30632	2362	2311	2381
Sukapura	9	9	9	758	787	800	65	63	82
Sumber	5	5	5	620	659	591	48	49	55
Kuripan	6	6	6	526	547	516	50	52	56
Bantaran	8	8	8	659	640	666	76	73	71
Leces	10	11	11	1639	1579	1543	116	114	121
Tegalsiwalan	5	5	5	929	755	691	67	67	64
Banyuwanyar	15	16	16	1236	1276	1345	120	129	129
Tiris	20	20	19	1453	1507	1542	153	142	136
Krucil	8	8	8	872	828	814	67	67	72
Gading	10	11	11	982	1046	1037	88	100	102
Pakuniran	12	12	12	973	931	889	110	110	117
Kotaanyar	4	4	4	530	467	453	62	61	56
Paiton	8	8	8	2691	2680	2612	186	171	177
Besuk	6	6	6	976	940	1048	78	70	77
Kraksaan	19	19	19	3862	3696	3616	247	234	247
Krejengan	12	11	11	1100	1071	1065	96	82	82
Pajarakan	6	6	6	1465	1500	1557	104	105	109
Maron	13	13	13	2736	2759	2915	151	156	157
Gending	6	5	5	1566	1491	1414	79	70	77
Dringu	2	2	2	1053	981	1046	62	60	60
Wonomerto	5	6	6	801	773	769	66	65	60
Lumbang	7	8	8	586	617	625	62	69	69
Tongas	10	10	10	1285	1260	1211	92	92	96
Sumberasih	10	10	10	1954	1808	1867	117	110	109

Source: <https://probolinggo.kab.bps.go.id/indicator/28/153/1/jumlah-sekolah-murid-guru-sekolah-menengah-pertama-menurut-kecamatan.html>

Data akumulasi prestasi OSP tingkat Kabupaten Probolinggo tahun 2020-2024		
No.	Nama Sekolah	Total Prestasi
1	SMAN 1 Kraksaan	16
2	SMA Taruna Dra Zulaeha	13
3	SMAN 1 Paiton	11
4	SMAN 1 Maron	5
5	SMAN 1 Dringu	5
6	SMAS Tunas Luhur	4
7	MA Zainul Hasan 1 Genggong	3
8	SMA Nurul Jadid	3
9	SMAN 1 Gending	3
10	SMA Unggulan HAF-SA Zaha BPPT	2
11	SMAN 1 Gading	2
12	SMAN 1 Besuk	1
13	SMAS IT KYAI SEKAR AL AMRI	1
14	SMAN 1 Leces	1
15	MAS Model Zainul Hasan	1
16	SMAN 1 Sukapura	1
17	MAN 2 Probolinggo	1
18	SMA Islam Addasuqqi	1

- **SUMMARY:** Terdapat perbedaan signifikan prestasi yang diperoleh antar sekolah di satu wilayah

GAGASAN



Inti Permasalahan:

- Dibutuhkan suatu media untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca, numerik, dan sains.
- Kurangnya kesadaran Masyarakat akan pentingnya pendidikan
- Perlu adanya keselarasan untuk semua sekolah dalam sistem belajar dan mengajar agar setiap siswa memiliki peluang yang sama.

Inovasi:

- Pembuatan *website* inovatif yang dapat meningkatkan semangat belajar anak muda untuk menguasai tiga landasan ilmu pemahaman yang penting untuk berbagai aspek kehidupan.

- *Website* mewajibkan semua guru dan siswa menyelesaikan misi di dalam *website* sehingga materi dan metode pengajaran terarah dan seirama.



GAGASAN



Detail *website*:

- Jenis *user* akan dibuat menjadi tiga untuk keamanan dan ketertiban penggunaan, yaitu Guru, Siswa, dan Anak tidak sekolah
- Guru harus mengisi materi sesuai dengan poin-poin yang diminta pada *website* dan mengupload atau mengisi rincian proses mengajar untuk menyelesaikan misi.
- Ujian akan dibuat oleh beberapa guru dengan tingkat kesulitan yang sama sesuai dengan contoh yang diberikan dan akan dikumpulkan di *website* sehingga setiap murid mendapatkan keadilan.
- Siswa harus menonton video materi yang diberikan sebagai syarat melanjutkan tugas khusus yang diberikan guru pada misi selanjutnya.

- Anak yang tidak sekolah juga dapat memperoleh materi video hingga ujian, tetapi tidak dapat tugas khusus seperti siswa yang belajar di sekolah.



KETERKAITAN ANTARA VISI MISI DAN ISU DAERAH PENGAMATAN

Meningkatkan kemampuan membaca dan berhitung merupakan salah satu visi saya karena ilmu tersebut sangat penting sebagai landasan ilmu yang lain sedangkan, Probolinggo memiliki presentase ABH yang cukup tinggi.

Tingginya ABH di daerah Kabupaten Probolinggo

Cara mengajar guru mempengaruhi siswa dalam pemahaman materi. Dan saya memiliki visi untuk menciptakan keadilan bagi siswa dengan menciptakan keselarasan pada ilmu yang diperoleh siswa.

Terdapat pengaruh cara mengajar guru

Sebagai seorang pioner saya ingin memberikan kesan baru bahwa pendidikan itu penting dan menyenangkan untuk dipelajari, terutama terkait penguasaan teknologi.

Minimnya kesadaran akan pendidikan



**THANK
YOU**

