

Tito Ardiansyah



titoardiansyah11@gmail.com

skype: live:cid.17ad016cbc55c979 or
titoardiansyah11@gmail.com

(+62) 89670044724 (WhatsApp, Telegram)

Bantar Gebang District, Bekasi City, West Java Province 17153

SUMMARY

Enthusiastic Passionate about language & culture. Meticulous detail-oriented translator and subtitler with a highly developed understanding of Bahasa Indonesia and the culture. Skilled in quickly and accurately translating documents and subtitling movie or video and delivering it on time. Maintaining context from the original script. Live at the metropolitan area with a good internet connection.

WORKING LANGUAGE

Source Language

Arabic (AR)

English (EN)

Target Language

Indonesian (ID)

SPECIALIZATIONS

- Literature, such as Novel and Books.
- Online (or conventional) Comic, Webnovel.
- Sport News Article (Football, Badminton).
- Subtitling Movies or Series or video in general.
- Entertainment and Magazines, such as Movie Magazine.
- Article, Hard and Soft News,
- Tech (Smartphone).
- Education

www.linkedin.com/in/tito-ardiansyah

TECHNICAL PROFICIENCIES

- Able to grasp new concepts quickly.
- Reading and Comprehension skill on the subject.
- Avid learner and researcher.
- Creative Analyzing which the correct word to choose and Localize it.
- Meticulously checking the Phonology, Morphology, Syntax, Semantics and Pragmatics, sentence by sentence, word by word.
- Excellent editing of the grammar structure.

PROFESSIONAL SKILLS

- Meticulous Attention to Detail.
- Communication.
- Critical Thinking.
- Time Management.
- Multitasking.

EDUCATION

- I'dad Lughawi (Linguistic Preparation for Arabic Literature) Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University in Jakarta (LIPIA) (2014-2016)
- Shariah Faculty of Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University in Jakarta (LIPIA) (2016-2020)

ORGANIZATION

- Member of Al-Qolam magazine 2007 - 2008
- Member of Al-Qolam digital magazine (Instagram: @alqolam.web 2018 - present, as content writer

titoardiansyah.journoportfolio.com

Table of Content

SOME EXAMPLES OF ARABIC-INDONESIAN TRANSLATIONS [AR-ID]	3
Sample 1, HISTORY OF INSURANCE	3
Sample 2, RIBA FORMULA OF SALE AND PURCHASE.....	4
Sample 3, NEWS	6
Sample 4, TRANSCRIPTION+TRANSLATION	9
Sample 5, USHUL FIQH	12
CERTIFICATE IN MAJOR ARABIC	15
CERTIFICATE OF PASSING IN MAJOR SYARIAH	16
MY SCORE REPORT IN MAJOR SYARIAH	18

SOME EXAMPLES OF ARABIC-INDONESIAN TRANSLATIONS [AR-ID]

Sample 1, HISTORY OF INSURANCE

This translation sample is taken from a fiqh book entitled *المعاملات المصرفية* د. يوسف بن عبد الله الشبيلي "Muamalah Banking" page 21 by Dr. Yusuf bin Abdullah Asy-Syubaily.

Source Language (AR)	Target Language (ID)
<p>التأمين بمعناه الحقيقي المتعارف عليه عقد حديث النشأة، فأول أنواع التأمين ظهوراً هو التأمين البحري، وكان ذلك في القرن الرابع عشر الميلادي، في إيطاليا، حيث وجد بعض الأشخاص الذين يتعهدون بتحمل جميع الأخطار البحرية التي تتعرض لها السفن أو حمولتها نظير مبلغ معين، ثم ظهر بعده التأمين من الحريق ثم التأمين على الحياة، ثم انتشر بعد ذلك التأمين وتنوع حتى شمل جميع نواحي الحياة فأصبحت شركات التأمين تؤمن الأفراد من كل خطر يتعرضون له في أشخاصهم وأموالهم ومسؤولياتهم بل أصبحت بعض الحكومات تجبر رعاياها على بعض أنواع التأمين.</p>	<p>Asuransi diketahui memiliki asal-usul dan perkembangannya. Jenis asuransi pertama adalah Asuransi Laut, yang muncul pada abad 14 masehi di negeri Italia. Sebagian orang pada zaman itu berjanji untuk menanggung muatan yang dibawa kapal dari bahaya laut (tenggelam,dll) dan mendapat imbalan yang sudah ditentukan atas jasanya. Kemudian muncul setelahnya asuransi-asuransi lain seperti Asuransi Kebakaran, Asuransi Jiwa, kemudian setelahnya asuransi bertebaran dengan berbagai macamnya sampai ke berbagai aspek kehidupan. Perusahaan asuransi pun berperan melindungi individu dari segala kecelakaan, jiwa, dan tanggung jawab, bahkan beberapa pemerintah mewajibkan rakyatnya untuk berasuransi.</p>

Sample 2, RIBA FORMULA OF SALE AND PURCHASE

This sample translation is still taken from the same fiqh book with the title "Muamalah Banking," chapter "Formula of Riba Sale and Purchase," page 32, by Dr. Yusuf bin Abdullah Asy-Syubaily.

Source Language (AR)	Target Language (ID)
<p>قاعدة ربا البيوع</p> <p>لا تخلو أي مبادلة بين عوضين من إحدى حالات خمس:</p> <p>1- ان تكون المبادلة بين مالين ربويين من جنس واحد كذهب بتحب، أو ريات بريالات فيشترط لصحة العقد شرطان:</p> <p>الأول: التساوي بينهما في المقدا والثاني: التقابض قبل التفرق. فإن اختل الشرط الأول فهو من ربا الفضل، وإن اختل الشرط الثاني فهو من ربا النسيئة، وإن اختل الشرطان جميعاً فهو من ربا الفضل والنسيئة.</p> <p>2- أن تكون المبادلة بين مالين ربويين مختلفي الجنس ومتحدي العلة، كبر بتمر، أو ذهب بفضة، أو ذهب بريالات أو ريات بدولارات فيشترط لصحة العقد شرط واحد فقط وهو التقابض قبل التفرق ولا يشترط التساوي بينهما. فلو اختل شرط التقابض فهو من ربا النسيئة ولا يتصور في هذه الحال ربا الفضل.</p> <p>3- أن تكون المبادلة بين مالين ربويين مختلفي الجنس والعلة، كتمر بذهب، أو بي و بر بريالات.</p>	<p>Rumusan Riba Jual-Beli</p> <p>Tukar menukar barang tidak keluar dari lima keadaan berikut:</p> <p>1-Pertukaran antara dua harta riba dari jenis yang sama. Seperti emas dengan emas, atau mata uang riyal dengan riyal. Akad akan sah jika memenuhi dua syarat berikut: Pertama: Jumlah keduanya sama. Kedua: (Takabud) saling berserah terima kedua barang sebelum transaksi selesai. Jika tidak memenuhi syarat pertama maka terjatuh pada Riba <i>Fadhli</i>, jika tidak memenuhi syarat kedua maka terjatuh pada <i>Riba Nasiah</i>, dan jika tidak memenuhi keduanya maka terjatuh pada keduanya Riba <i>Fadhli</i> dan <i>Nasiah</i>.</p> <p>2- Pertukaran antara dua harta riba dari jenis yang berbeda akan tetapi dengan <i>Ilal</i> (Sebab) yang sama. Seperti gandum dengan kurma, atau emas dengan perak, atau emas dengan riyal, atau riyal dengan dolar. Akad akan sah hanya dengan satu syarat yaitu <i>Takabud</i> sebelum transaksi selesai; dan tidak diharuskan dengan jumlah yang sama. Jika tidak memenuhi syarat <i>Takabud</i> maka jatuh pada <i>Riba Nasiah</i>, dan tidak mungkin dalam transaksi ini jatuh pada <i>Riba Fadl</i>.</p> <p>3. Pertukaran antara dua harta riba dengan jenis dan <i>Ilal</i> yang berbeda. Seperti kurma dengan emas atau gandum dengan riyal.</p>

<p>4- أن تكون المبادلة بين مال ربوي ومالي غير ربوي كسيارة بريالات، أو بيت بدولارات.</p> <p>5- أن تكون المبادلة بين مالين غير ربويين كساعة بجوال أو سيارة جديدة بسيارتين قديمتين.</p> <p>ففي الحالات الثلاث الأخيرة لا يشترط التساوي ولا التقابض، بل يجوز التفاضل والتأخير في التسليم فيصح مثلاً شراء السيارة بريالاتٍ بالتقسيت، و يثح بيع الجوال بجوالين على أن يكون التسليم بعد أسبوع مثلاً، وهكذا.</p>	<p>4.Pertukaran antara harta riba dan non-riba, seperti riyal dengan mobil, atau rumah dengan dolar</p> <p>5.Pertukaran antara dua harta non-riba, seperti jam dengan telepon, atau satu mobil baru dengan 2 mobil lama.</p> <p>Di tiga keadaan terakhir tidak disyaratkan padanya jumlah yang sama maupun <i>Takabud</i>, bahkan boleh untuk saling melebihi, dan mengambilnya boleh diakhirkan. boleh hukumnya jika misal membeli mobil menggunakan riyal dengan cara mengangsurnya, dan boleh hukumnya bertukar satu telepon dengan dua telepon dan penyerahannya seminggu kemudian.</p>
--	---

Sample 3, NEWS

A sample translation of this news is taken from: <https://www.bbc.com/arabic/world-56662052>

Source Language (AR)	Target Language (ID)
<p>انقلاب ميانمار: سفير البلاد السابق في بريطانيا يتهم الملحق العسكري بـ"احتلال" السفارة</p> <p style="text-align: center;">*صورة*</p> <p>سفير ميانمار في لندن كياو زوار مين يتحدث مع شرطي.</p> <p>قضى سفير ميانمار السابق في بريطانيا، كياو زوار مين، الليلة الماضية في سيارته بعد أن أغلقت دونه أبواب السفارة، بحسب ما قاله.</p> <p>وقال كياو زوار مين إن الملحق العسكري لميانمار في بريطانيا طلب من الموظفين مغادرة المبنى ليلة الأربعاء، وقيل له إنه لم يعد ممثلاً للبلاد.</p> <p>ودان وزير الخارجية البريطاني، دومينيك راب، ما حدث ووصفه بـ"البلطجة".</p> <p>وكان جيش ميانمار قد استولى على السلطة في 1 فبراير/شباط، مما أدى إلى أسابيع من الاحتجاجات وتصاعد العنف.</p> <p>ودعا كياو زوار مين إلى إطلاق سراح الزعيمة أونغ سان سو تشي.</p>	<p>Kudeta Myanmar: Mantan duta besar Myanmar berada di Inggris menuding atase militer atas "pengambilalihan" kedutaan.</p> <p>*Foto*</p> <p>Duta besar Myanmar Kyaw Zwar Min berada di London mengobrol dengan polisi.</p> <p>Menurut keterangan yang ia berikan, mantan duta besar Myanmar menghabiskan malam di mobilnya setelah pintu kedutaan sudah tak bisa ia duduki,.</p> <p>Kyaw Zwar Min berkata bahwa atase militer Myanmar di Inggris meminta seluruh pejabat untuk meninggalkan gedung di malam Rabu, dan dikatakan padanya bahwa dia tidak lagi menjadi perwakilan negaranya.</p> <p>Menteri Luar Negeri Inggris Dominic Raab mengutuki hal tersebut dan menyebutnya sebagai "intimidasi."</p> <p>Militer Myanmar telah mengambil alih pemerintahan pada tanggal 1 Februari, yang menyebabkan protes besar-besaran dan kekerasan yang semakin meningkat selama berminggu-minggu.</p> <p>Kyaw Zwar Min meminta pemimpin Aung San Suu Kyi untuk dibebaskan.</p>

<p>وقُتل حتى الآن أكثر من 500 شخص - من بينهم عشرات الأطفال - في احتجاجات يطالب فيها المتظاهرون المؤيدون للديمقراطية بعودة الزعيمة المنتخبة سوتشي وحزبها الرابطة الوطنية من أجل الديمقراطية إلى السلطة.</p> <p style="text-align: center;">*صورة*</p> <p>الشرطة استدعت لمنع دخول المطرودين إلى المبنى.</p> <p>ووصف كياو زوار مين أحداث الأربعاء بأنها "نوع من الانقلاب في وسط لندن"، وفق ما نقلته وكالة رويترز للأنباء عنه.</p> <p>وأضاف "أقصيت من مناصبي ... وهذا النوع من الانقلاب لن يحدث".</p> <p>والتقطت صور للسفير وهو يقف في الشارع خارج مقر السفارة في ماي فير بلندن يتحدث إلى ضباط من شرطة العاصمة.</p> <p>وأفادت تقارير بأن الشرطة استدعت لمنع الموظفين من دخول المبنى مرة أخرى. وتجمع متظاهرون خارج مقر السفارة بعد ورود أنباء عن إغلاق أبواب السفارة أمام السفير السابق.</p> <p>وأفادت وكالة رويترز للأنباء نقلا عن دبلوماسيين على دراية بالموضوع بأن نائب السفير، تشيت وين، تولى منصب القائم بالأعمال في لندن.</p> <p>وكان كياو زوار مين قد دعا في مارس/آذار إلى إطلاق سراح سوتشي. وقال لبي بي سي إن ميانمار "منقسمة" ويمكن أن تكون معرضة لخطر حرب أهلية.</p> <p>وأكد أن تصريحاته لم تكن "خيانة للبلاد"، مضيفا أن موقفه "وسطي". وأصدرت حكومة ميانمار في وقت لاحق آنذاك بيانا قالت فيه إنها استدعته.</p>	<p>Telah terbunuh sampai saat ini 500 orang – puluhan di antaranya anak-anak – dalam protes yang dilakukan oleh demonstran pro-demokrasi untuk menuntut pengembalian pemimpin terpilih Suu Kyi dan partainya Liga Demokrasi Nasional (NLD) untuk kembali ke kekuasaannya.</p> <p style="text-align: center;">*Foto*</p> <p>Polisi diminta berjaga untuk mencegah yang terusir memasuki gedung.</p> <p>Kyaw Zwar Min menilai kejadian di malam Rabu adalah “termasuk kudeta di tengah London,” demikian dilansir oleh Reuters.</p> <p>Dia menambahkan, “memberhentikan jabatan saya seperti ini... adalah kudeta yang mustahil bisa terjadi.”</p> <p>Foto-foto duta besar diambil ketika sedang berdiri di pinggir jalan di depan markas besar kedutaan yang berlokasi di Mayfair, London, yang sedang berbicara dengan petugas kepolisian metropolitan.</p> <p>Dilaporkan bahwa polisi diminta untuk mencegah para pegawai untuk masuk ke gedung. Para demonstran di luar gedung kedutaan berkumpul setelah mendapat kabar bahwa pintu kedutaan ditutup untuk mantan duta besar.</p> <p>Reporter Reuters, mengutip berita bersumber dari diplomat yang mengetahui hal ini, bahwa wakil duta besar Chet Win, telah berpindah tugas di London.</p> <p>Kyaw Zwar Min meminta di Bulan Maret agar Suu kyi dibebaskan. Dia mengatakan kepada BBC bahwa Myanmar telah “terpecah” yang bisa saja menyebabkan perang saudara.</p> <p>Dia menekankan bahwa pernyataannya bukanlah “pengkhianatan terhadap negara.” Melainkan berdasarkan sikapnya yang “netral”. Pemerintah</p>
---	--

<p>ويقول مارك لوبيل، المحرر في بي بي سي نيوز، إن بعض مسؤولي السفارة المطرودين يتطلعون إلى دعم وزارة الخارجية البريطانية، حتى يعودوا إلى مناصبهم.</p> <p>وعقب استيلاء جيش ميانمار على السلطة والإطاحة بالحكومة وإعلان حالة الطوارئ بأيام قليلة، بدأت حركة احتجاجية في الظهور، سرعان ما اشتدت، مما أدى إلى مشاركة مئات الآلاف من المواطنين في احتجاجات الشوارع.</p> <p style="text-align: center;">*صورة*</p> <p>وفي الأسبوع الماضي أتهمت سو تشي بخرق قانون حماية الأسرار الرسمية للعهد الاستعماري، الذي يعاقب عليه بالسجن لمدة تصل إلى 14 عاما.</p> <p style="text-align: center;">معلومات عن ميانمار</p> <ul style="list-style-type: none"> • نالت ميانمار، التي تعرف أيضا بـ"بورما"، استقلالها عن بريطانيا في عام 1948. وكانت طوال معظم تاريخها الحديث تحت الحكم العسكري. • بدأت القيود في التخفيف من عام 2010 فصاعدا، مما أدى إلى إجراء انتخابات حرة في عام 2015 وتنصيب حكومة بقيادة زعيمة المعارضة المخضمة أونغ سان سو تشي في العام التالي. • في عام 2017، رد جيش ميانمار على الهجمات التي شنها مسلحو الروهينجا على الشرطة بحملة قمع، مما دفع أكثر من نصف مليون من مسلمي الروهينجا إلى الفرار عبر الحدود إلى بنغلاديش، فيما وصفته الأمم المتحدة لاحقا بأنه "مثال نموذجي على التطهير العرقي". 	<p>Myanmar kemudian mengeluarkan pernyataan untuk memangginya.</p> <p>Mark Lubell editor BBC News berkata, beberapa pejabat Myanmar yang terusir meminta dukungan kementerian luar negeri Inggris, agar bisa kembali menduduki posisi mereka.</p> <p>Dampak dari kudeta militer Myanmar terhadap kekuasaan dan penggulingan pemerintahan dan keadaan darurat diumumkan dalam beberapa hari ke depan, segera setelahnya protes besar-besaran muncul, yang dilakukan oleh ratusan ribu masyarakat yang membanjiri jalanan.</p> <p style="text-align: center;">*Foto*</p> <p>Minggu lalu Suu Kyi tertuduh melanggar Undang-Undang Perlindungan Rahasia Resmi era kolonial, dan divonis penjara sampai 14 tahun.</p> <p>Informasi tentang Myanmar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myanmar yang juga dikenal dengan "Burma" yang memperoleh kemerdekaannya pada tahun 1948 dari jajahan Inggris. Sebagian besar sejarah modernnya ada di bawah kekuasaan militer. • Pembatasan mulai dilonggarkan dari tahun 2010 dan seterusnya, sehingga menyebabkan pemilihan umum bebas pada tahun 2015 dan peresmian pemerintahan yang dipimpin oleh pemimpin oposisi veteran Aung San Suu Kyi pada tahun berikutnya. • Pada tahun 2017, militer Myanmar menanggapi serangan militan Rohingya kepada polisi dengan tindakan keras, dan mengusir setidaknya 500 ribu muslim Rohingya yang melarikan diri melintasi perbatasan Bangladesh, yang disebut oleh PBB sebagai "contoh nyata pembersihan etnis."
--	---

Sample 4, TRANSCRIPTION+TRANSLATION

I did this transcription and translation based on the audio recording documentation of my friend, who recorded a lecturer's lesson from Egypt while studying at LIPIA (Mohammed Ibn Suud Islamic University) in a language class, and the transcript I translated was from 31:13 minutes until the end of the lesson session.

The recording source link can be downloaded at:

<https://drive.google.com/file/d/1IjNXZvUDGOR5eVYy1xxZ3ew25AXUuTa/view?usp=sharing>

Source Language (AR)	Target Language (ID)
<p>...قلت قبل ذلك حديث لا أعرف تذكره (أذكره) ولا لا، قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: {ما من مسلم يدعو بدعوة ... [”أنا قلت هذا، تذكره؟ طلاب: لا، لما يا أستاذ“]... ما من مسلم يدعو بدعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم إلا كان له بدعوته إحدى ثلاث: ١- إما أن يُعجل الله له في دعوته ٢- وإما أن يَدخِرها له في الآخرة ٣- وإما أن يصرف عنه من السوء مثلها}.</p> <p>مرة ثانية ما من مسلم، أي مسلم على وجه الأرض يدعو بدعوة ... [”كم بقي من الوقت؟“ أحد الطالب: ”قليل.“]... أي دعوة عل وجه للأرض، دعوة لك، دعوة لأخيك، دعوة لفلسطين، دعوة لسورية، دعوة لمصر، أي دعوة. طالما أن هذه دعوة فقط ليس فيها إثم، لا تدعو على أحد موت، لا تدعو على أحد مرض، لا تدعو على أحد مصيبة، ولا قطيعة رحم أن تفرق زوج وزوجته، أو تدعو بين التفريق بين الأب وإبنة. طالما دعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم لك بهذه الدعوة ثلاث أمور فقط، أي دعوة تدعوها. إما أن يعجل الله له في دعوته، يعني يستجيب الله دعائك هذه الدعوة تدعوها فيستجيبها الله ويُنفذ كما ترى. هذا أقل شيء، تعرف؟ أقل شيء الدعوة أن يستجيب الله لك، أعلم جيداً! أنك إذا دعوت دعوة ولم يستجيبها الله فلك شيء أفضل من هذه الإجابة. نتمنى</p>	<p>...Saya tidak ingat apakah sudah membaca hadis ini sebelumnya, Nabi SAW bersabda: {Tidaklah seorang muslim memanjatkan suatu doa ... (“saya sudah baca hadis ini, kalian ingat?” Mahasiswa: “Belum ustaz.”)... Tidaklah seorang muslim memanjatkan suatu doa yang tidak terkandung padanya dosa dan pemutusan tali silaturahmi melainkan akan mendapat salah satu dari tiga hal: 1) Akan Allah segerakan terkabulnya doa yang dia panjatkan, 2) atau Allah akan simpan sebagai tabungan (kebaikan) di akhirat kelak, 3) atau akan Allah hindarkan dari keburukan yang semisal}.</p> <p>Sekali lagi. Tidaklah seorang muslim, muslim manapun di muka bumi, yang memanjatkan suatu doa ... (“berapa menit lagi sisa jam pelajaran?” Mahasiswa: “Tersisa sedikit lagi.”)... doa apapun itu, doa untuk dirimu sendiri, doa untuk saudaramu, doa untuk Palestina, Suriah atau Mesir, doa apapun. Selama doa ini tidak terkandung padanya dosa. Tidak mendoakan kematian atau sakit pada seseorang, tidak mendoakan seseorang agar mendapat musibah, bukan pula pemutusan tali silaturahmi, seperti mendoakan hubungan suami istri agar berpisah, atau ayah dan anak menjadi renggang maka pantas untuk kalian mendapat tiga hal. Entah akan Allah kabulkan doa yang dia panjatkan dengan bukti yang kita lihat dengan mata kita. Dan ini adalah (balasan) paling sedikit. Kalian</p>

أن ندعو ولا يستجيب الله بالدعاء. لأنه عندما لا يستجيب الله الدعاء لك شيء أفضل من إستجابة، انظر! إما أن يستجيب الله دعاءه، يُعَجَّل، إما أن يعجل الله في دعوته يستجيبها .

وأمر الثاني إما أن يدّخرها له في الآخرة. تدعو الله ولا يستجيب الله دعاءك. ترى في الآخرة حسنات {يوم لا ينفع الله ماله ولا بنون} تأتي يوم القيامة فيه حسنات كثيرة جداً، من أين (هذه) الحسنات؟ أنك تدعو لفلسطين، تدعو لإخوانك، ولأصدقائك. هذه دعوة لم يستجيبها الله ولكن حوّلت هذه الدعوة إلى حسنات يوم القيامة. هذا أفضل من استجابة الدعوة في الدنيا، أن تدعو الله يرزقك بالمال، أو أن تكون غني. هذه كلها أمور الدنيوية. أفضل أن تكون هذه الدعوة حسنات يوم القيامة. ... ("فهم؟" طلاب "فهم") . . .

الأمر الثالث، وإما... ("وما موضوع الكلام؟")... وإما أن يصرف عنه من السوء مثلها. سوء أنت لا تعرفه، مرض أنت لا تتوقعه في علمه، مقدر لك أنك وأنت قادم من المعهد اليوم سيصيبك حادثة و ستموت، هذا مُقَدَّر. بعد أن دعوت الله بأي دعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم. صرّف الله عنك هذه الحادثة و هذه المصيبة بهذه الدعوة. فلا يردّ القدر إلا الدعاء. مقدر لك أنك ستموت وأنت سيحدث لك حتى أو أنك ستموت بمرض شديد بسبب أنك دعوت دعوة لأصدقائك، لزميلك، لفلسطين، لسورية، بسبب هذه الدعوة صرف الله عنك هذا المرض أو هذه المصيبة أو هذا الشيء سيء بسبب هذه الدعوة. فقط. أي دعوة لك هذه الأمور الثلاثة [يستجيب الله هذه الدعوة...]

يظهر لك حسنات يوم القيامة تكون تصرف عنك من السوء مثلها، مرض لا تعرفه، سوء لا تتوقعه ، حادثة

tahu? Terkabulnya doa saat itu juga adalah balasan yang paling kecil. Garis bawah ini! Jika kalian berdoa dan belum diijabahi Allah, maka kalian akan mendapat sesuatu yang lebih baik dari terijabahnya doa tersebut. Kita berharap doa kita dikabulkan, tetapi Allah belum mengizinkan. Karena ketika Allah tidak mengabulkan doa maka kalian akan mendapat sesuatu yang lebih baik dari terijabahnya doa tersebut. Perhatikan! Entah Allah akan menjawab doanya, menyegerakannya.

2. Atau yang kedua, akan disimpan sebagai tabungan di akhirat. Kalian berdoa tapi belum dikabulkan, dan di akhirat kalian heran melihat kebaikan yang begitu banyak {يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ} [Surat Asy-Syu'ara: 88], darimana kebaikan-kebaikan ini? (Datangnya adalah) dari doa kalian kepada Palestina, doa kalian kepada saudara-saudara kalian, teman-teman kalian. Doa-doa ini belum Allah kabulkan akan tetapi Allah mengonversinya menjadi kebaikan yang teramat banyak di akhirat. Ini lebih utama dari terijabahnya doa di dunia. Kalian berdoa minta diberi rejeki harta, agar menjadi kaya. Ini semua permasalahan duniawi. Dan yang lebih baik jika doa-doa ini adalah kebaikan di hari akhir. ...("Semuanya paham?" Mahasiswa: "Paham, ustadz")...

3. Yang ketiga, Dan adapun ...("apa pembahasan kita barusan?")... dan adapun Allah akan hindarkan dari keburukan yang semisal. Keburukan yang tak kalian ketahui, penyakit yang tak kalian sangka-sangka, telah ditakdirkan kepada kalian (misalnya) ketika kalian datang ke universitas hari ini, kalian akan tertimpa musibah dan meninggal. Namun kalian berdoa dengan doa apapun yang tidak terkandung padanya dosa dan pemutusan tali silaturahmi. Allah hindarkan kalian dari kecelakaan dan musibah tersebut karena doa kalian. Tidak ada yang bisa menghindari takdir (buruk) kecuali doa. Sudah ditakdirkan kepada kalian (misalnya) bahwa akan terjadi sesuatu pada kalian atau kalian akan terjangkit penyakit parah, tapi dengan doa kalian kepada teman-teman kalian, kepada Palestina, Suriah Allah hindarkan kalian dari penyakit atau

ربما لن تأتي لك. ربما سيحدث لك حادثة ستموت فيها. نرى هذا بأعيننا، أنا أرى رجل صنع حادثة، مات. أرى واحد غيره صنع نفس الحادثة قام لم يحدثه شيء... ("موجود هذا؟" طلاب: "موجود")... ترى؟ نفس الحادثة رجل قام ولم يحدث أي شيء. واحد مثله نفس الحادثة مات. موجود، يحدث، ما المشكلة يعني؟ نفس الحادثة، طبعاً أن واحد يموت وحدث أخرى أنه قام. هذا ممكن أنه دعى دعوة. وكان سيموت، مقدر أنه سيموت الذي قام، لكن بسبب هذه الدعوة صرف الله عنه هذا السوء أو هذه المصيبة. حتى قال سيدنا عمر: ... ("ادخل! كما بوجي")... {إني لا أحمل همّ الإجابة... [يعني هم الإجابة هذا لا أفكر فيه...]} ولكنني أحمل همّ الدعاء، فإذا ألهمت الدعاء كانت الإجابة (فإن الإجابة معه)... إذا دعيت، أنا دعوت الله الإجابة موجودة، إنه يعرف هذه الدعوة لا تخرج إجابته بين هذه الثلاث. أو لا يفكر في الإجابة، فقط يدعو. أنا فقط ما أفكر فيما يجعلني أن أدعو، الإجابة هذه لا أفكر فيها. إذا أجيبنا أو لم تجيب فقط في هذه الدعوة ثلاث أمور. فما علينا فقط إلا أن ندعو. لا نفكر هذه الدعوة مجابة أو غير مجابة. وإذا لم تجيب كانت أفضل.

musibah tersebut atau dari sesuatu yang buruk. Dengan berdoa apa saja kalian akan mendapat kebaikan di akhirat kelak, (atau) akan terhindar dari keburukan yang semisal, Penyakit yang tak kalian ketahui, **keburukan yang kalian lalai akannya**, atau selamat dari suatu kecelakaan. Kita bisa melihat dengan mata kepala kita, saya menyaksikan seseorang mengalami kecelakaan, dan meninggal. Dan saya menyaksikan seseorang lainnya di kecelakaan yang sama tapi dia berdiri seakan tak terjadi apa-apa. ... ("Ada kejadian seperti ini?" Mahasiswa: "Ada.")... Bayangkan! Satu kejadian yang sama tapi dia berdiri seakan tak terjadi apa-apa. Dan seseorang lainnya di kejadian yang sama meninggal. Dan ini terjadi. Kasus yang sangat mungkin terjadi di satu kejadian yang sama. Bisa saja karena dia (rajin) berdoa. Dan (bisa saja) yang berdiri tadi telah ditakdirkan untuk mati, tapi dengan sebab doa yang dia panjatkan, Allah menghendakannya dari keburukan dan musibah tersebut. Sayidina Umar berkata: ...{**Aku tidaklah mementingkan terijabahnya doa** ... [maksudnya adalah Umar tidak memusingkan akan terkabul atau tidaknya doa]... **melainkan yang kupentingkan adalah untuk selalu berdoa, jika hatiku selalu digerakkan untuk berdoa maka jawaban akan mengiringinya**}... Jika aku berdoa kepada Allah, jawabannya akan (selalu) ada. Beliau paham bahwa terkabulnya doa tidak keluar dari tiga kemungkinan tadi. Beliau tidak memusingkan terkabulnya suatu doa, yang beliau pentingkan hanyalah untuk terus berdoa. Yang aku pikirkan adalah bagaimana agar aku selalu berdoa, sedangkan jawabannya aku tidak pusingkan. Terkabulnya suatu doa ada diantara tiga hal tadi. **Maka sudah seyogianya yang kita fokuskan** adalah untuk selalu berdoa. Jangan kalian bingungkan terjawab atau tidaknya. Dan jika tidak terjawab maka (kita akan mendapat yang) lebih baik

Sample 5, USHUL FIQH

This is a presentation that I did when I was still a student at Muhammad Ibn Saud Islamic University in Jakarta, Indonesia (LIPIA) in subject Usul Fiqh semester 6 Shariah.

Source Language (AR)	Target Language (ID)
<p style="text-align: center;">... الرأي الثاني: لا يخص به العموم.</p> <p style="text-align: center;">والدليل :</p> <p>1. لحديث معاذ, [" كَيْفَ تَقْضِي إِذَا عَرَضَ لَكَ قَضَاءٌ " . قَالَ أَقْضِي بِكِتَابِ اللَّهِ . قَالَ " فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي كِتَابِ اللَّهِ " . قَالَ فَبِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . قَالَ " فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا فِي كِتَابِ اللَّهِ " . قَالَ أَجْتَهُدُ رَأْيِي وَلَا أَلُو . فَضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَدْرَهُ وَقَالَ " الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ رَسُولَ رَسُولِ اللَّهِ لِمَا يُرْضِي رَسُولَ اللَّهِ " . هذا لفظ أبو داود .</p> <p style="text-align: center;">ووجه الاستدلال:</p> <p>أن معاذ قدّم الكتاب والسنة على القياس, وهذا التقديم يقتضي تقديم العام على قياس النص الخاص, إذاً النص الخاص لا يخصّص العموم بهذا الدليل</p> <p>2. " ولأن الظنون المستفادة من النصوص أقوى من الظنون المستفادة من المعاني المستنبطة"</p> <p style="text-align: center;">والشرح على ذلك:</p> <p>أن النص العام يفيد من الظن, وكذلك القياس يفيد من الظن, لكن الظن في النص العام أقوى من</p>	<p style="text-align: center;">... Pendapat kedua: (Nas Khusus) tidak mengkhususkan Nas Umum.</p> <p>Dan dalilnya adalah:</p> <p>1. Hadis Muadz, [“Bagaimana kau memutuskan perkara yang datang padamu dalam masalah hukum?”. Aku memutuskannya dengan Firman Allah Taala. Nabi bertanya lagi: “Jika kau tidak menemukannya di Al-Qur’an?”. Maka dengan Sunah Nabi SAW”. “Jika kau tidak menemukannya di Sunah Nabi SAW dan tidak pula di Alqur’an?”. Muadz menjawab, aku akan berjihad dengan pandanganku dan tidak melebihi-lebihkannya. Maka Rasulullah SAW menepuk dadanya sembari berkata: “Segala puji bagi Allah yang menyelaraskan utusan Rasulullah SAW dengan yang diridai Rasulullah SAW”. Lafaz hadis Abu DAwud.</p> <p>Dan sisi pendalilannya adalah: Bahwa Muadz mendahulukan Al-Qur’an dan Sunah di atas Qiyas, dan sikap mendahulukan dalil-dalil yang Muadz jabarkan di atas bermakna Nas Umum itu didahulukan atas Qiyas Nas Khusus. Jadi, Nas Khusus tidak mengkhususkan Nas Umum dengan dalil ini.</p> <p>2. “Dan karena asumsi yang diambil dari nas-nas (umum) lebih kuat daripada asumsi yang diambil dari makna yang disimpulkan.”</p> <p>Penjelasannya: Nas umum terkandung padanya asumsi, pun begitu dengan qiyas, akan tetapi asumsi pada nas umum lebih kuat daripada asumsi yang ada pada</p>

<p>الظن في القياس, وليس من الجائز عقلاً تقديم الأضعف على الأقوى.</p> <p>3. "ولأن العموم أصل و القيلس فرع, فلا يقدم الفرع على الأصل</p> <p>والشرح على ذلك: أن العموم أصل لثبوته بالكتاب و السنة, والقياس فرع, فإذا جعلنا القياس مخصصاً للعموم للزم من ذلك تقديم الفرع على الأصل, وهذا لا يجوز.</p> <p>4. "ولأن القياس إنما يراد لطلب حكم ما ليس منطوقاً به, فما هو منطوق به لا يثبت بالقياس."</p> <p>والشرح: فلا حاجة إلى إثبات الحكم بالقياس للاستغناء عنه (أي: القياس) بما ورد عمومه في النص, أو بعبارة أخرى: ولما نأخذ الحكم بالقياس مع أن الحكم قد موجود منطوقاً به في نص العموم؟</p> <p>وأدلة مذهب الأول ما يلي:</p> <p>قول ابن قدامة: أن صيغة العموم محتملة للتخصيص. الشرح: أن صيغة العموم إذا كانت دل في الغالب لإحتمال التخصيص, تكون بذلك مترددة بين احتمال قصد التعميم و احتمال قصد التخصيص, و هذا الاحتمال يمنع من قطعية دلالتها, أي: الصيغة العموم على الاستغراق.</p> <p>قول أيضاً: والقياس غير محتمل فيقضى به (القياس) على المحتمل (صيغة العموم). الشرح: أن القياس لسلامته من تطرق احتمال إليه أصح أقوى في الدلالة من صيغة العموم لتطرق الاحتمال إليها.</p>	<p>qiyas, dan secara logika tidak boleh mendahulukan yang lebih lemah dari yang lebih kuat.</p> <p>3. "Dan karena Nas Umum adalah akar sedangkan Qiyas adalah cabang."</p> <p>Penjelasan: Nas umum adalah akar karena datangnya dari Al-Qur'an dan Sunah, sedangkan Qiyas adalah cabang, kalau kita mendahulukan Qiyas sebagai pengkhusus umum maka berarti kita mendahulukan cabang atas akarnya. Dan itu tidak boleh.</p> <p>4. "Penggunaan Qiyas itu digunakan karena ketiadaan hukum yang dilafazkan/ucapakan."</p> <p>Penjelasan: Tidak butuh untuk menetapkan suatu hukum dengan qiyas karena memang tidak dibutuhkan, karena umumnya (poinnya/hukumnya) telah tersedia di nas tersebut. Atau dengan kata lain: Kenapa kita mengambil hukum dengan cara qiyas sedangkan hukumnya sudah tersedia, terlafaz jelas di nas umum tersebut?</p> <p>Landasan (dalil) mazhab pertama: Ibnu Qudamah: Format umum berpotensi terintervensi padanya pengkhususan. Penjelasan: Kalau Format Umum secara garis besar kemungkinan masuk padanya Pengkhususan, maka dengannya menimbulkan kebimbangan antara maksud umum atau maksud khusus, dan kemungkinan inilah yang menghalangi pemahaman dalil pasti, Beliau juga berkata: Qiyas itu tidak rancu, maka lebih didahulukan menetapkannya dengannya (qiyas) daripada yang rancu (Firmat Umum). Penjeksan: Dengan selamatnya qiyas dari kemungkinan rancu lebih sahih dan kuat pendalilannya dari format nas umum karena tidak masuknya kerancuan padanya.</p>
--	---

<p>والقوي يقضى به على الأضعف، فيقدم القياس على العموم.</p> <p>فيأتي ابن قدامة مثلاً على أن الأقوى يقدم على الأضعف :</p> <p>قوله: "كالمجمل مع المفسر" الشرح:</p> <p>أن المجمل : ما احتمل عددا من المعاني على وجه التساوي، فيكون متردد بين احتمالين. والمفسر : لا ياحتمل فيه، فكانت الدلالة فيه دلالة واحدة لا تعدد فيها، فلذلك إذا تقابل بين المجمل والمفسر فيقضى بالمفسر على المجمل.</p> <p>فبدأ ابن قدامة يرد على أدلة مذهب الثاني...</p> <p>الرد لمن يرى أن لفظ العام قطعي الدلالة في جميع الحال.</p> <p>• قوله: " فأما حديث معاذ فإنَّ كون هذه الصورة مرادة باللفظ العام غير مقطوع به " ش:</p> <p>في حديث معاذ بتقديم الكتاب والسنة على القياس، إذا كان اللفظ العام قطعي الدلالة في جميع الحال، فحينئذ من اللزوم تقديم العموم على القياس، أما إذا كانت دلالة العموم ليست قطعية في جميع الحال، فحينئذ القياس يكون مخصص للعموم، إذ أن القياس يعتبر من دليل الشرعي.</p> <p>...</p>	<p>Dan yang lebih kuat lebih didahulukan daripada yang lemah, maka lebih didahulukan qiyas daripada nas umum.</p> <p>Di sini Ibnu Qudamah memberikan misal bahwa yang lebih kuat lebih didahulukan:</p> <p>Beliau berkata: "Seperti kalua ada Mujmal dan Mufassar di saat yang sama." Penjelasan:</p> <p>Mujmal adalah: Yang memiliki banyak makna dan semua maknanya sama, dan menjadikannya rancu.</p> <p>Dan Mufassar: Tidak memiliki banyak makna, sehingga pendalilannya hanya merujuk pada satu.</p> <p>Oleh karena itu, jika Mujmal dan Mufassar bertemu yang dipipilih adalah Mufassar.</p> <p>Di poin ini Ibnu Qudamah mulai membalas terhadap dalil-dalil mazhab kedua...</p> <p>Balasan terhadap yang beranggapan bahwa lafaz umum hanya menunjukkan satu hukum di semua keadaan.</p> <p>• Beliau berkata: "Sedangkan hadis Muadz ini digambarkan jika lafaz nas umumnya tidak Qat'iy."</p> <p>Penjelasan:</p> <p>Dalam hadis Muadz yang mendahulukan Al-Qur'an dan Sunah terhadap Qiyas, itu jika lafaz umumnya <i>Qat'iy Dilalah</i> di semua keadaan, maka di saat seperti itu adlaah hal diharuskan untuk mendahulukan nas umum terhadap qiyas. Sedangkan jika Nas Umumnya tidak Qat'iy Dilalah di semua/setiap keadaan, maka di keadaan seperti ini Qiyas berperan sebagai pengkhusus umum, yang menjadikan qiyas dianggap sebagai dalil syariat.</p> <p>...</p>
--	--

Since it's just a sample, I'll end it here...

CERTIFICATE IN MAJOR ARABIC

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة شؤون الماعد في الخارج
معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا

شهادة برنامج الإعداد اللغوي المكثف

يشهد معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا بأن الطالب : تيتو أريديانشاه بن موجياتنو المولود في بوبولالي، ١٩٩٥/٢/٢٦ م وجنسيته إندونيسي : قد نجح في الامتحان النهائي للبرنامج المكثف للغة العربية في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ الموافق ٢٠١٥/٢٠١٦ م بتقدير جيد جداً (٨٨،٤٠) ، علماً بأن مدة الدراسة للحصول على هذه الشهادة هي سنتين بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

مدير المعهد
د. خالد بن محمد الدهام

حرفي : ١٤٣٧/٤/١٦ هـ
الرقم : ٢١٧٤٤٠

Kingdom of Saudi Arabia
Islamic Science Institute
IN INDONESIA
ISLAMIC UNIVERSITY OF THAMM MUHD. IBN SAUD

CERTIFICATE OF PASSING IN MAJOR SYARIAH

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry of Education
Al-Imam Muhammad Ibn Saud
Islamic University
ISLAMIC AND ARABIC SCIENCES
INSTITUTE IN INDONESIA

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد العلوم الإسلامية والعربية في اندونيسيا

الرقم: التاريخ: ٢٠ / ٨ / ١٤٤١ هـ المشفوعات:

SURAT KETERANGAN

SY / 1442 H

Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab (LIPIA) Saudi Arabia di Indonesia menerangkan bahwa :


Nama Mahasiswa	Jurusan & Semester	Kewarganegaraan	Status Kemahasiswaan
Tito Ardiansyah bin Mujianto	Syariah / 8	Indonesia	Lulus

adalah salah satu mahasiswa yang dinyatakan **LULUS** pada tahun ajaran 2020, setelah menempuh pendidikan selama : 4 (Empat) tahun, 5 (Lima) hari dalam seminggu.

Mahasiswa tersebut memiliki sikap yang baik selama menjalani masa kuliah di LIPIA.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 April 2021 M
Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab
Kabag. Kemahasiswaan


Majalle Mohammed A. Bin Majalle



I know it is not perfect, but if the certificate needs to translate into English it would be more or less like:

CERTIFICATE

BY/1442 H

The Saudi Arabian Institute of Islamic and Arabic Sciences (LIPIA) in Indonesia explained that:

Student Name	Major & Semester	Citizenship	Student Status
Tito Ardiansyah son of Mujianto	Shariah/ 8	Indonesian	Graduate

is one of the students who has been declared PASSED in the 2020 school year, after studying for: 4 (Four) years, 5 (Five) days a week.

The student had a good attitude during his studies at LIPIA. Thus this certificate is made so that it can be used as it should be.

Jakarta, 12 April 2021 M

Institute of Islamic and Arabic Sciences

Head of Section. Studentship

Majal Mohammed A. Bin Majal

الخدمات الذاتية



الرجوع إلى القائمة خريطة الموقع المساعدة الخروج انتقال بحث

عرض السجل الأكاديمي
438027797 تيتو ارديا شاه موجيانتو ساديكرومو
PM 04:19 24/10/1442

i

هذا السجل الأكاديمي غير رسمي . و قد يشتمل علي المقررات المسجلة حاليا يقصد برابط جميع المقررات التي تم دراستها من داخل الجامعة اضافة الي المقررات المحولة.

الوحدات / الساعات الدراسية بالمؤسسة إجمالي السجل الإلكتروني

معلومات السجل الأكاديمي							
معلومات عن الطالب							
الاسم :							تيتو ارديا شاه موجيانتو ساديكرومو
سنة الميلاد:							1416
معلومات الخطة الأكاديمية							
خطة الطالب الدراسية							
الكلية:							العلوم الإسلامية في إندونيسيا
التخصص الرئيسي والتقسيم:							الشرعية، الشريعة
*** لا يد هذا السجل الإلكتروني رسمياً***							
الشهادة الممنوحة							
قيد التنفيذ - بكالوريوس							تاريخ الشهادة:
معلومات الخطة الأكاديمية							
البرنامج							الحالي
الوحدات / الساعات الدراسية بالمؤسسة -أعلى الصفحة-							
الفصل الدراسي الثاني 1437-1438							
مادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معاد
اصل	62101	جخ	اصول الفقه	ب	4.000	16.00	
بلغ	62101	جخ	البلاغة العربية	أ	1.000	4.75	
ثقف	62101	جخ	الثقافة الإسلامية	أ+	1.000	5.00	
ثقف	62103	جخ	البحث والمصادر	أ	1.000	4.75	
سنه	62101	جخ	الحديث	أ+	3.000	15.00	
عقد	62101	جخ	التوحيد	ب	2.000	8.00	
فقه	62101	جخ	الفقه	أ+	5.000	25.00	
قرا	62100	جخ	القرآن الكريم	ب+	2.000	9.00	
قرا	62105	جخ	التفسير	ب	3.000	12.00	

نحو	62101	جخ	النحو			د+	3.000	7.50
إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)								
المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	الفصل الدراسي الحالي:		
4.28	107.00	25.000	25.000	25.000	25.000	التراكمي:		
4.28	107.00	25.000	25.000	25.000	25.000			

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الأول 1438-1439

مادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معاد
اصل	62151	جخ	اصول الفقه	د	4.000	8.00	
اصل	62155	جخ	القواعد الفقهية	د+	2.000	10.00	
بلغ	62151	جخ	البلاغة العربية	أ	1.000	4.75	
سنه	62151	جخ	الحديث	أ	3.000	14.25	
عقد	62151	جخ	التوحيد	د+	2.000	10.00	
فقه	62151	جخ	الفقه	ب+	5.000	22.50	
قرا	62150	جخ	القرآن الكريم	د+	2.000	10.00	
قرا	62155	جخ	التفسير	ب+	3.000	13.50	
نحو	62151	جخ	النحو	د+	3.000	15.00	

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	الفصل الدراسي الحالي:	
4.32	108.00	25.000	25.000	25.000	25.000	التراكمي:	
4.30	215.00	50.000	50.000	50.000	50.000		

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الثاني 1438-1439

مادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معاد
اصل	62201	جخ	اصول الفقه	د	4.000	8.00	
اصل	62205	جخ	القواعد الفقهية	ب	2.000	8.00	
ثقف	62201	جخ	الثقافة الإسلامية	أ	1.000	4.75	
سنه	62201	جخ	الحديث	أ	3.000	14.25	
عقد	62201	جخ	التوحيد	ب	2.000	8.00	
فقه	62201	جخ	الفقه	أ	5.000	23.75	

قرا	62200	جخ	القرآن الكريم	أ+	2.000	10.00
قرا	62205	جخ	التفسير	ج	3.000	9.00
نحو	62201	جخ	النحو	ب+	3.000	13.50

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
3.97	99.25	25.000	25.000	25.000	25.000	الفصل الدراسي الحالي:
4.19	314.25	75.000	75.000	75.000	75.000	التراكمي:

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الأول 1439-1440

مادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / ساعات الدراسة	النقاط	معاد
اصل	62251	جخ	اصول الفقه	ب	4.000	16.00	
سنه	62251	جخ	الحديث	ب	3.000	12.00	
عقد	62251	جخ	التوحيد	ب	2.000	8.00	
فقه	62251	جخ	الفقه	أ	5.000	23.75	
فقه	62256	جخ	البحث	ب+	1.000	4.50	
قرا	62250	جخ	القرآن الكريم	أ+	2.000	10.00	
قرا	62255	جخ	التفسير	ب+	3.000	13.50	
نحو	62251	جخ	النحو	ج+	3.000	10.50	
نفس	62251	جخ	علم النفس	ب	2.000	8.00	

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
4.25	106.25	25.000	25.000	25.000	25.000	الفصل الدراسي الحالي:
4.21	420.50	100.000	100.000	100.000	100.000	التراكمي:

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الثاني 1439-1440

مادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / ساعات الدراسة	النقاط	معاد
ادب	62300	جخ	النصوص الأدبية	ب+	2.000	9.00	
اصل	62301	جخ	اصول الفقه	ج+	4.000	14.00	
ترب	62300	جخ	أصول التربية	ب	2.000	8.00	
سنه	62301	جخ	الحديث	د+	2.000	5.00	

عقد	62301	جخ	التوحيد	ب	2.000	8.00
فقه	62301	جخ	الفقه	+ج	5.000	17.50
فقه	62304	جخ	الفرائض	+ج	2.000	7.00
قرا	62300	جخ	القرآن الكريم	+أ	1.000	5.00
قرا	62305	جخ	التفسير	+ب	2.000	9.00
نحو	62301	جخ	النحو	ج	3.000	9.00

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
3.66	91.50	25.000	25.000	25.000	25.000	الفصل الدراسي الحالي:
4.10	512.00	125.000	125.000	125.000	125.000	التراكمي:

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الأول 1441

مادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معاد
اصل	62351	جخ	اصول الفقه	أ	4.000	19.00	
اصل	62352	جخ	البحث	+ج	1.000	3.50	
ترب	62350	جخ	التربية الإسلامية	+ب	2.000	9.00	
دعو	62351	جخ	الدعوة الاصلاحية	+أ	1.000	5.00	
سنه	62351	جخ	الحديث	ج	2.000	6.00	
عقد	62351	جخ	التوحيد	+ج	2.000	7.00	
فقه	62351	جخ	الفقه	+ج	5.000	17.50	
فقه	62354	جخ	الفرائض	+ج	2.000	7.00	
قرا	62350	جخ	القرآن الكريم	أ	1.000	4.75	
قرا	62355	جخ	التفسير	+د	2.000	5.00	
نحو	62351	جخ	النحو	ب	3.000	12.00	

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
3.83	95.75	25.000	25.000	25.000	25.000	الفصل الدراسي الحالي:
4.05	607.75	150.000	150.000	150.000	150.000	التراكمي:

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الثاني 1441

مادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات	النقاط	معاد
------	--------	------------------	------------	--------	-------------------	--------	------

الدراسية	النقاط	الدرجة	النصوص الأدبية	جخ	62400	ادب
0.00	2.000	ند	النصوص الأدبية	جخ	62400	ادب
20.00	4.000	+أ	اصول الفقه	جخ	62401	اصل
10.00	2.000	+أ	المناهج وطرق التدريس	جخ	62400	ترب
9.00	2.000	+ب	الحديث	جخ	62401	سنه
9.00	2.000	+ب	التوحيد	جخ	62401	عقد
25.00	5.000	+أ	الفقه	جخ	62401	فقه
9.50	2.000	أ	الفرائض	جخ	62404	فقه
0.00	1.000	ند	القرآن الكريم	جخ	62400	قرا
10.00	2.000	+أ	التفسير	جخ	62405	قرا
13.50	3.000	+ب	النحو	جخ	62401	نحو

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
4.82	106.00	22.000	25.000	25.000	25.000	الفصل الدراسي الحالي:
4.15	713.75	172.000	175.000	175.000	175.000	التراكمي:

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الأول 1442

معد	النقاط	الوحدات / الساعات الدراسية	الدرجة	اسم المقرر الجامعية	المرحلة الجامعية	المقرر	المادة
14.00	4.000	ج	+ج	اصول الفقه	جخ	62451	اصل
10.00	2.000	+أ	+أ	المناهج وطرق التدريس	جخ	62450	ترب
4.00	1.000	ب	ب	البحث	جخ	62456	ثقف
5.00	1.000	+أ	+أ	الدعوة الإصلاحية	جخ	62451	دعو
9.50	2.000	أ	أ	الحديث	جخ	62451	سنه
10.00	2.000	+أ	+أ	التوحيد	جخ	62451	عقد
23.75	5.000	أ	أ	الفقه	جخ	62451	فقه
5.00	2.000	+د	+د	الفرائض	جخ	62454	فقه
4.50	1.000	+ب	+ب	القرآن الكريم	جخ	62450	قرا
10.00	2.000	+أ	+أ	التفسير	جخ	62455	قرا
10.50	3.000	+ج	+ج	النحو	جخ	62451	نحو

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
4.25	106.25	25.000	25.000	25.000	25.000	الفصل الدراسي الحالي:
4.16	820.00	197.000	200.000	200.000	200.000	التراكمي:

1
السجل الأكاديمي غير رسمي

إجمالي السجل الأكاديمي (الجامعية - المعاهد بالخارج) - أعلى الصفحة

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
4.16	820.00	197.000	200.000	200.000	200.000	الإجمالي:

i
السجل الأكاديمي غير رسمي

