



Tito Ardiansyah

titoardiansyah11@gmail.com

skype: live:cid.17ad016cbc55c979 or
titoardiansyah11@gmail.com

(+62) 89670044724 (WhatsApp, Telegram)

Bantar Gebang District, Bekasi City, West Java Province 17153

SUMMARY

Enthusiastic Passionate about language & culture. Meticulous detail-oriented translator and subtitler with a highly developed understanding of Bahasa Indonesia and the culture. Skilled in quickly and accurately translating documents and subtitling movie or video and delivering it on time. Maintaining context from the original script. Live at the metropolitan area with a good internet connection.

WORKING LANGUAGE

Source Language

Arabic (AR)

English (EN)

Target Language

Indonesian (ID)

SPECIALIZATIONS

- Literature, such as Novel and Books.
- Online (or conventional) Comic, Webnovel.
- Sport News Article (Football, Badminton).
- Subtitling Movies or Series or video in general.
- Entertainment and Magazines, such as Movie Magazine.
- Article, Hard and Soft News,
- Tech (Smartphone).
- Education

www.linkedin.com/in/tito-ardiansyah

TECHNICAL PROFICIENCIES

- Able to grasp new concepts quickly.
- Reading and Comprehension skill on the subject.
- Avid learner and researcher.
- Creative Analyzing which the correct word to choose and Localize it.
- Meticulously checking the Phonology, Morphology, Syntax, Semantics and Pragmatics, sentence by sentence, word by word.
- Excellent editing of the grammar structure.

PROFESSIONAL SKILLS

- Meticulous Attention to Detail.
- Communication.
- Critical Thinking.
- Time Management.
- Multitasking.

EDUCATION

- I'dad Lughawi (Linguistic Preparation for Arabic Literature) Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University in Jakarta (LIPIA) (2014-2016)
- Shariah Faculty of Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University in Jakarta (LIPIA) (2016-2020)

ORGANIZATION

- Member of Al-Qolam magazine 2007 - 2008
- Member of Al-Qolam digital magazine (Instagram: @alqolam.web 2018 - present, as content writer

titoardiansyah.journoportfolio.com

Table of Content

SEVERAL EXAMPLES OF ARABIC-INDONESIAN TRANSLATIONS [AR-ID].....	3
Sample 1, HISTORY OF INSURANCE	3
Sample 2, RIBA FORMULA OF SALE AND PURCHASE.....	4
Sample 3, NEWS	6
Sample 4, TRANSCRIPTION+TRANSLATION	9
Sample 5, USHUL FIQH	12
MY STUDENT CARD	15
CERTIFICATE IN MAJOR ARABIC	16
CERTIFICATE OF PASSING IN MAJOR SYARIAH.....	17
MY SCORE REPORT IN MAJOR SYARIAH	19

SEVERAL EXAMPLES OF ARABIC-INDONESIAN TRANSLATIONS [AR-ID]

Sample 1, HISTORY OF INSURANCE

This translation sample is taken from a fiqh book entitled *المعاملات المصرفية د. يوسف بن عبد الله الشبيلي* "Muamalah Banking" page 21 by Dr. Yusuf bin Abdullah Asy-Syubaily.

Source Language (AR)	Target Language (ID)
التأمين بمعناه الحقيقي المتعارف عليه عقد حديث النشأة، فأول أنواع التأمين ظهوراً هو التأمين البحري، وكان ذلك في القرن الرابع عشر الميلادي، في إيطاليا، حيث وجد بعض الأشخاص الذين يتعهدون بتحمل جميع الأخطار البحرية التي تتعرض لها السفن أو حمولتها نظير مبلغ معين، ثم ظهر بعده التأمين من الحريق ثم التأمين على الحياة، ثم انتشر بعد ذلك التأمين وتنوع حتى شمل جميع نواحي الحياة فأصبحت شركات التأمين تؤمن الأفراد من كل خطر يتعرضون له في أشخاصهم وأموالهم ومسؤولياتهم بل أصبحت بعض الحكومات تجبر رعاياها على بعض أنواع التأمين.	Asuransi diketahui memiliki asal-usul dan perkembangannya. Jenis asuransi pertama adalah Asuransi Laut, yang muncul pada abad 14 masehi di negeri Italia. Sebagian orang pada zaman itu berjanji untuk menanggung muatan yang dibawa kapal dari bahaya laut (tenggelam,dll) dan mendapat imbalan yang sudah ditentukan atas jasanya. Kemudian muncul setelahnya asuransi-asuransi lain seperti Asuransi Kebakaran, Asuransi Jiwa, kemudian setelahnya asuransi bertebaran dengan berbagai macamnya sampai ke berbagai aspek kehidupan. Perusahaan asuransi pun berperan melindungi individu dari segala kecelakaan, jiwa, dan tanggung jawab, bahkan beberapa pemerintah mewajibkan rakyatnya untuk berasuransi.

Sample 2, RIBA FORMULA OF SALE AND PURCHASE

This sample translation is still taken from the same fiqh book with the title "Muamalah Banking," chapter "Formula of Riba Sale and Purchase," page 32, by Dr. Yusuf bin Abdullah Asy-Sybaili.

Source Language (AR)	Target Language (ID)
قاعدة ربا البيوع لا تخلو أي مبادلة بين عوضين من إحدى حالات خمس: 1- أن تكون المبادلة بين مالين ربويين من جنس واحد كذهب بذهب، أو ريات بريات فيشترط لصحة العقد شرطان: الأول: التساوي بينهما في المقدار والثاني: التقابض قبل التفرق. فإن اختلف الشرط الأول فهو من ربا الفضل، وإن اختلف الشرط الثاني فهو من ربا النسيئة، وإن اختلف الشرطان جميعاً فهو من ربا الفضل والنسيئة. 2- أن تكون المبادلة بين مالين ربويين مختلفي الجنس ومتحدي العلة، كبر بتمر، أو ذهب بفضة، أو ذهب بريات أو ريات بدولارات فيشترط لصحة العقد شرط واحد فقط وهو التقابض قبل التفرق ولا يشترط التساوي بينهما. فلو اختلف شرط التقابض فهو من ربا النسيئة ولا يتصور في هذه الحال ربا الفضل. 3- أن تكون المبادلة بين مالين ربويين مختلفي الجنس والعلة، كتمر بذهب، أو بي وبر بريات. 4- أن تكون المبادلة بين مال ربوي ومالي غير ربوي كسيارة بريات، أو بيت بدولارات.	Rumusan Riba Jual-Beli Tukar menukar barang tidak keluar dari lima keadaan berikut: 1-Pertukaran antara dua harta riba dari jenis yang sama. Seperti emas dengan emas, atau mata uang riyal dengan riyal. Akad akan sah jika memenuhi dua syarat berikut: Pertama: Jumlah keduanya sama. Kedua: (Takabud) saling serah terima kedua barang sebelum keduanya berpisah. Jika tidak memenuhi syarat pertama maka terjatuh pada Riba <i>Fadhl</i>, jika tidak memenuhi syarat kedua maka terjatuh pada Riba <i>Nasiah</i>, dan jika tidak memenuhi keduanya maka terjatuh pada kedua riba tersebut. 2- Pertukaran antara dua harta riba dari jenis yang berbeda akan tetapi dengan <i>Ilat</i> (Sebab) yang sama. Seperti gandum dengan kurma, atau emas dengan perak, atau emas dengan riyal, atau riyal dengan dolar. Akad akan sah hanya dengan satu syarat yaitu, <i>Takabud</i> sebelum transaksi selesai; dan tidak diharuskan dengan jumlah yang sama. Jika tidak memenuhi syarat <i>Takabud</i> maka jatuh pada Riba <i>Nasiah</i>, dan tidak mungkin dalam transaksi ini jatuh pada Riba <i>Fadl</i>. 3. Pertukaran antara dua harta riba dengan jenis dan <i>Ilat</i> yang berbeda, seperti kurma dengan emas atau gandum dengan riyal. 4.Pertukaran antara harta riba dan non-riba, seperti riyal dengan mobil, atau rumah dengan dolar

5- أن تكون المبادلة بين مالين غير ربويين كساعة بجوال أو سيارة جديدة بسيارتين قديمتين. ففي الحالات الثلاث الأخيرة لا يشترط التساوي ولا التقابض، بل يجوز التفاضل والتأخير في التسليم فيصح مثلاً شراء السيارة بريالاتٍ بالتقسيط، ويصح بيع الجوال بجوالين على أن يكون التسليم بعد أسبوع مثلاً، وهكذا.	5. Pertukaran antara dua harta non-riba, seperti jam dengan telepon, atau satu mobil baru dengan 2 mobil lama. Pada tiga keadaan terakhir tidak disyaratkan jumlah yang sama maupun <i>Takabud</i>, bahkan boleh untuk saling melebihi, dan mengambilnya boleh diakhirkan. boleh hukumnya jika misal membeli mobil menggunakan riyal dengan cara mengangsurnya, dan boleh hukumnya bertukar satu telepon dengan dua telepon dan penyerahannya seminggu kemudian.
---	--

Sample 3, NEWS

A sample translation of this news is taken from: <https://www.bbc.com/arabic/world-56662052>

Source Language (AR)	Target Language (ID)
انقلاب ميانمار: سفير البلاد السابق في بريطانيا يتهم الملحق العسكري بـ"احتلال" السفارة *صورة* سفير ميانمار في لندن كياو زوار مين يتحدث مع شرطي. قضى سفير ميانمار السابق في بريطانيا، كياو زوار مين، الليلة الماضية في سيارته بعد أن أغلقت دونه أبواب السفارة، بحسب ما قاله. وقال كياو زوار مين إن الملحق العسكري لميانمار في بريطانيا طلب من الموظفين مغادرة المبنى ليلة الأربعاء، وقيل له إنه لم يعد ممثلاً للبلاد. ودان وزير الخارجية البريطاني، دومينيك راب، ما حدث ووصفه بـ"البلطجة". وكان جيش ميانمار قد استولى على السلطة في 1 فبراير/شباط، مما أدى إلى أسابيع من الاحتجاجات وتصاعد العنف. ودعا كياو زوار مين إلى إطلاق سراح الزعيمة أونغ سان سو تشي. وقُتل حتى الآن أكثر من 500 شخص - من بينهم عشرات الأطفال - في احتجاجات يطالب فيها المتظاهرون	Kudeta Myanmar: Mantan duta besar Myanmar berada di Inggris menuding atase militer atas "pengambilalihan" ke dutaan. *Foto* Duta besar Myanmar Kyaw Zwar Min berada di London mengobrol dengan polisi. Menurut keterangan yang ia berikan, mantan duta besar Myanmar menghabiskan malam di mobilnya setelah pintu kedutaan sudah tak bisa ia duduki. Kyaw Zwar Min berkata bahwa atase militer Myanmar di Inggris meminta seluruh pejabat untuk meninggalkan gedung di malam Rabu, dan dikatakan padanya bahwa dia tidak lagi menjadi perwakilan negaranya. Menteri Luar Negeri Inggris Dominic Raab mengutuki hal tersebut dan menyebutnya sebagai "intimidasi." Militer Myanmar telah mengambil alih pemerintahan pada tanggal 1 Februari, yang menyebabkan protes besar-besaran dan kekerasan yang semakin meningkat selama berminggu-minggu. Kyaw Zwar Min meminta pemimpin Aung San Suu Kyi untuk dibebaskan. Telah terbunuh sampai saat ini 500 orang – puluhan di antaranya anak-anak – dalam protes yang dilakukan oleh demonstiran pro-demokrasi

المؤيدون للديمقراطية بعودة الزعيمة المنتخبة سو تشي وحزبها الرابطة الوطنية من أجل الديمقراطية إلى السلطة.	untuk menuntut pengembalian pemimpin terpilih Suu Kyi dan partainya Liga Demokrasi Nasional (NLD) untuk kembali ke kekuasaannya.
صورة الشرطة استدعيت لمنع دخول المطرودين إلى المبنى.	*Foto* Polisi diminta berjaga untuk mencegah yang terusir memasuki gedung.
ووصف كياو زوار مين أحداث الأربعاء بأنها "نوع من الانقلاب في وسط لندن"، وفق ما نقلته وكالة رويترز للأنباء عنه.	Kyaw Zwar Min menilai kejadian di malam Rabu adalah “termasuk kudeta di tengah London,” demikian dilansir oleh Reuters.
وأضاف "أقصيت من منصبي ... وهذا النوع من الانقلاب لن يحدث".	Dia menambahkan, “memberhentikan jabatan saya seperti ini... adalah kudeta yang mustahil bisa terjadi.”
والتقطت صور للسفير وهو يقف في الشارع خارج مقر السفارة في ماي فير بلندن يتحدث إلى ضباط من شرطة العاصمة.	Foto-foto duta besar diambil ketika sedang berdiri di pinggir jalan di depan markas besar kedutaan yang berlokasi di Mayfair, London, yang sedang berbicara dengan petugas kepolisian metropolitan.
وأفادت تقارير بأن الشرطة استدعيت لمنع الموظفين من دخول المبنى مرة أخرى. وتجمع متظاهرون خارج مقر السفارة بعد ورود أنباء عن إغلاق أبواب السفارة أمام السفير السابق.	Dilaporkan bahwa polisi diminta untuk mencegah para pegawai untuk masuk ke gedung. Para demonstran di luar gedung kedutaan berkumpul setelah mendapat kabar bahwa pintu kedutaan ditutup untuk mantan duta besar.
وأفادت وكالة رويترز للأنباء نقلا عن دبلوماسيين على دراية بالموضوع بأن نائب السفير، تشيت وين، تولى منصب القائم بالأعمال في لندن.	Reporter Reuters, mengutip berita bersumber dari diplomat yang mengetahui hal ini, bahwa wakil duta besar Chet Win, telah berpindah tugas di London.
وكان كياو زوار مين قد دعا في مارس/آذار إلى إطلاق سراح سو تشي. وقال لي بي سي إن ميانمار "منقسمة" ويمكن أن تكون معرضة لخطر حرب أهلية.	Kyaw Zwar Min meminta di Bulan Maret agar Suu kyi dibebaskan. Dia mengatakan kepada BBC bahwa Myanmar telah “terpecah” yang bisa saja menyebabkan perang saudara.
وأكد أن تصريحاته لم تكن "خيانة للبلاد"، مضيفا أن موقفه "وسطي". وأصدرت حكومة ميانمار في وقت لاحق آنذاك بيانا قالت فيه إنها استدعته.	Dia menekankan bahwa pernyataannya bukanlah “pengkhianatan terhadap negara.” Melainkan berdasarkan sikapnya yang “netral”. Pemerintah Myanmar kemudian mengeluarkan pernyataan untuk memanggilnya.
ويقول مارك لوبيل، المحرر في بي بي سي نيوز، إن بعض مسؤولي السفارة المطرودين يتطلعون إلى دعم وزارة الخارجية البريطانية، حتى يعودوا إلى مناصبهم.	Mark Lubell editor BBC News berkata, beberapa pejabat Myanmar yang terusir meminta dukungan kementerian luar negeri Inggris, agar bisa kembali menduduki posisi mereka.

وعقب استيلاء جيش ميانمار على السلطة والإطاحة بالحكومة وإعلان حالة الطوارئ بأيام قليلة، بدأت حركة احتجاجية في الظهور، سرعان ما اشتدت، مما أدى إلى مشاركة مئات الآلاف من المواطنين في احتجاجات الشوارع. *صورة* وفي الأسبوع الماضي أتهمت سو تشي بخرق قانون حماية الأسرار الرسمية للعهد الاستعماري، الذي يعاقب عليه بالسجن لمدة تصل إلى 14 عاما. معلومات عن ميانمار • نالت ميانمار، التي تعرف أيضا بـ"بورما"، استقلالها عن بريطانيا في عام 1948. وكانت طوال معظم تاريخها الحديث تحت الحكم العسكري. • بدأت القيود في التخفيف من عام 2010 فصاعدا، مما أدى إلى إجراء انتخابات حرة في عام 2015 وتنصيب حكومة بقيادة زعيمة المعارضة المخضمة أونغ سان سو تشي في العام التالي. • في عام 2017، رد جيش ميانمار على الهجمات التي شنها مسلحو الروهينجا على الشرطة بحملة قمع، مما دفع أكثر من نصف مليون من مسلمي الروهينجا إلى الفرار عبر الحدود إلى بنغلاديش، فيما وصفته الأمم المتحدة لاحقا بأنه "مثال نموذجي على التطهير العرقي".	Dampak dari kudeta militer Myanmar terhadap kekuasaan dan penggulingan pemerintahan dan keadaan darurat diumumkan dalam beberapa hari ke depan, segera setelahnya protes besar-besaran muncul, yang dilakukan oleh ratusan ribu masyarakat yang membanjiri jalanan. *Foto* Minggu lalu Suu Kyi tertuduh melanggar Undang-Undang Perlindungan Rahasia Resmi era kolonial, dan divonis penjara sampai 14 tahun. Informasi tentang Myanmar: • Myanmar yang juga dikenal dengan "Burma" yang memperoleh kemerdekaannya pada tahun 1948 dari jajahan Inggris. Sebagian besar sejarah modernnya ada di bawah kekuasaan militer. • Pembatasan mulai dilonggarkan dari tahun 2010 dan seterusnya, sehingga menyebabkan pemilihan umum bebas pada tahun 2015 dan peresmian pemerintahan yang dipimpin oleh pemimpin oposisi veteran Aung San Suu Kyi pada tahun berikutnya. • Pada tahun 2017, militer Myanmar menanggapi serangan militan Rohingya kepada polisi dengan tindakan keras, dan mengusir setidaknya 500 ribu muslim Rohingya yang melarikan diri melintasi perbatasan Bangladesh, yang disebut oleh PBB sebagai "contoh nyata pembersihan etnis."
---	---

Sample 4, TRANSCRIPTION+TRANSLATION

I did this transcription and translation based on the audio recording documentation of my friend, who recorded a lecturer's lesson from Egypt while studying at LIPIA (Mohammed Ibn Suud Islamic University) in a language class (Idad Lughawy), and the transcript I translated was from 31:13 minutes until the end of the lesson session.

The recording source link can be downloaded at:

<https://drive.google.com/file/d/1IjNXZvUDGOR5eVYy1xxZ3ew25AXUuTa/view?usp=sharing>

Source Language (AR)	Target Language (ID)
...قلت قبل ذلك حديث لا أعرف تذكره (أذكره) ولا لا، قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: {ما من مسلم يدعو بدعوة ...} [أنا قلت هذا، تذكره؟ طلاب: لا، لما يا أستاذ]... ما من مسلم يدعو بدعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم إلا كان له بدعوته إحدى ثلاث: ١- إما أن يُعجل الله له في دعوته ٢- وإما أن يَدَّخِرَهَا له في الآخرة ٣- وإما أن يصرف عنه من السوء مثلها}. مرة ثانية ما من مسلم، أي مسلم على وجه الأرض يدعو بدعوة ... [كم بقي من الوقت؟ أحد الطالب: "قليل"]... أي دعوة على وجه للأرض، دعوة لك، دعوة لأخيك، دعوة لفلسطين، دعوة لسورية، دعوة لمصر، أي دعوة. طالما أن هذه دعوة فقط ليس فيها إثم، لا تدعو على أحد موت، لا تدعو على أحد مرض، لا تدعو على أحد مصيبة، ولا قطيعة رحم أن تفرق زوج وزوجته، أو تدعو بين التفريق بين الأب وابنه. طالما دعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم لك بهذه الدعوة ثلاث أمور فقط، أي دعوة تدعوها. إما أن يعجل الله له في دعوته، يعني يستجيب الله دعاءك هذه الدعوة تدعوها فيستجيبها الله ويُنقذ كما ترى. هذا أقل شيء، تعرف؟ أقل شيء الدعوة أن يستجيب الله لك. أعلم جيداً! أنك إذا دعوت دعوة ولم يستجيبها الله فلك شيء أفضل من هذه الإجابة. نتمنى أن ندعو ولا يستجيب الله بالدعاء. لأنه عندما لا يستجيب الله الدعاء لك شيء أفضل من	...Saya tidak ingat apakah sudah membaca hadis ini sebelumnya, Nabi SAW bersabda: {Tidaklah seorang muslim memanjatkan suatu doa ...} ("saya sudah baca hadis ini, kalian ingat?" Mahasiswa: "Belum ustaz.")... Tidaklah seorang muslim memanjatkan suatu doa yang tidak terkandung padanya dosa dan pemutusan tali silaturahmi melainkan akan mendapat salah satu dari tiga hal: 1) Akan Allah segerakan terkabulnya doa yang dia panjatkan, 2) atau Allah akan simpan sebagai tabungan (kebaikan) di akhirat kelak, 3) atau akan Allah hindarkan dari keburukan yang semisal}. Sekali lagi. Tidaklah seorang muslim, muslim manapun di muka bumi, yang memanjatkan suatu doa ... ("berapa menit lagi sisa jam pelajaran?" Mahasiswa: "Tersisa sedikit lagi.")... doa apapun itu, doa untuk dirimu sendiri, doa untuk saudaramu, doa untuk Palestina, Suriah atau Mesir, doa apapun. Selama doa ini tidak terkandung padanya dosa. Tidak mendoakan kematian atau sakit pada seseorang, tidak mendoakan seseorang agar mendapat musibah, bukan pula pemutusan tali silaturahmi, seperti mendoakan hubungan suami istri agar berpisah, atau ayah dan anak menjadi renggang maka pantas untuk kalian mendapat tiga hal. Entah akan Allah kabulkan doa yang dia panjatkan dengan bukti yang kita lihat dengan mata kita. Dan ini adalah (balasan) paling sedikit. Kalian tahu? Terkabulnya doa saat itu juga adalah balasan yang paling kecil. Garis bawah ini! Jika kalian berdoa

إستجابة، انظر! إما أن يستجيب الله دعاءه، يُعَجِّل، إما أن يعجل الله في دعوته يستجيبها . وأمر الثاني إما أن يَدَّخِرْها له في الآخرة. تدعو الله ولا يستجيب الله دعاءك. ترى في الآخرة حسنات {يوم لا ينفع الله ماله ولا بنون} تأتي يوم القيامة فيه حسنات كثيرة جداً، من أين (هذه) الحسنات؟ أنك تدعو لفلسطين، تدعو لإخوانك، ولأصدقائك. هذه دعوة لم يستجيبها الله ولكن حوّلت هذه الدعوة إلى حسنات يوم القيامة. هذا أفضل من استجابة الدعوة في الدنيا، أن تدعو الله يرزقك بالمال، أو أن تكون غني. هذه كلها أمور الدنيوية. أفضل أن تكون هذه الدعوة حسنات يوم القيامة. ... ("فهم؟" طلاب "فهم") ... الأمر الثالث، وإما ... ("وما موضوع الكلام؟")... وإما أن يصرف عنه من السوء مثلها. سوء أنت لا تعرفه، مرض أنت لا تتوقعه في علمه، مقدر لك أنك وأنت قادم من المعهد اليوم سيصيبك حادثة و ستموت، هذا مُقَدَّر. بعد أن دعوت الله بأي دعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم. صرّف الله عنك هذه الحادثة وهذه المصيبة بهذه الدعوة. فلا يَرِدْ القدر إلا الدعاء. مقدر لك أنك ستموت وأنت سيحدث لك حتى أو أنك سَتَصَبُّ بمرض شديد بسبب أنك دعوت دعوة لأصدقائك، لزميلك، لفلسطين، لسورية، بسبب هذه الدعوة صرف الله عنك هذا المرض أو هذه المصيبة أو هذا الشيء سيء بسبب هذه الدعوة. فقط. أي دعوة لك هذه الأمور الثلاثة [يستجيب الله هذه الدعوة...]. يظهر لك حسنات يوم القيامة تكون تصرف عنك من السوء مثلها، مرض لا تعرفه، سوء لا تتوقعه، حادثة ربما لن تأتي لك. ربما سيحدث لك حادثة ستموت فيها. نرى هذا بأعيننا، أنا أرى رجل صنع حادثة، مات. أرى واحد غيره صنع نفس الحادثة قام لم يحدث شيء... ("موجود هذا؟" طلاب: "موجود")... ترى؟ نفس الحادثة رجل قام ولم يحدث أي شيء. واحد مثله نفس الحادثة مات. موجود، يحدث، ما المشكلة يعني؟ نفس الحادثة، طبعاً واحد يموت وحدث أخرى أنه قام. هذا ممكن أنه دعى دعوة. وكان	dan belum diijabahi Allah, maka kalian akan mendapat sesuatu yang lebih baik dari terijabahnya doa tersebut. Kita berharap doa kita dikabulkan, tetapi Allah belum mengizinkan. Karena ketika Allah tidak mengabulkan doa maka kalian akan mendapat sesuatu yang lebih baik dari terijabahnya doa tersebut. Perhatikan! Entah Allah akan menjawab doanya, menyegerakannya. 2. Atau yang kedua, akan disimpan sebagai tabungan di akhirat. Kalian berdoa tapi belum dikabulkan, dan di akhirat kalian heran melihat kebaikan yang begitu banyak {يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ} [Surat Asy-Syu'ara: 88], darimana kebaikan-kebaikan ini? (Datangnya adalah) dari doa kalian kepada Palestina, doa kalian kepada saudara-saudara kalian, teman-teman kalian. Doa-doa ini belum Allah kabulkan akan tetapi Allah mengonversinya menjadi kebaikan yang teramat banyak di akhirat. Ini lebih utama dari terijabahnya doa di dunia. Kalian berdoa minta diberi rejeki harta, agar menjadi kaya. Ini semua permasalahan duniawi. Dan yang lebih baik jika doa-doa ini adalah kebaikan di hari akhir. ... ("Semuanya paham?" Mahasiswa: "Paham, ustadz")... 3. Yang ketiga, Dan adapun ... ("apa pembahasan kita barusan?")... dan adapun Allah akan hindarkan dari keburukan yang semisal. Keburukan yang tak kalian ketahui, penyakit yang tak kalian sangka-sangka, telah ditakdirkan kepada kalian (misalnya) ketika kalian berangkat kuliah hari ini, kalian akan tertimpa musibah dan meninggal. Namun kalian berdoa dengan doa apapun yang tidak terkandung padanya dosa dan pemutusan tali silaturahmi. Allah hindarkan kalian dari kecelakaan dan musibah tersebut karena doa kalian. Tidak ada yang bisa menghindari takdir (buruk) kecuali doa. Sudah ditakdirkan kepada kalian (misalnya) bahwa akan terjadi sesuatu pada kalian atau kalian akan terjangkit penyakit parah, tapi dengan doa kalian kepada teman-teman kalian, kepada Palestina, Suriah Allah hindarkan kalian dari penyakit atau musibah tersebut atau dari sesuatu yang buruk. Dengan berdoa apa saja kalian akan mendapat kebaikan di akhirat kelak, (atau) akan terhindar dari keburukan yang semisal, Penyakit yang tak kalian ketahui, keburukan yang kalian lalai akannya, atau selamat dari suatu kecelakaan. Kita
---	--

سيموت، مقدر أنه سيموت الذي قام، لكن بسبب هذه الدعوة صرف الله عنه هذا السوء أو هذه المصيبة. حتى قال سيدنا عمر: ... ("ادخل! كامبوجي") ... {إني لا أحمل همّ الإجابة... [يعني هم الإجابة هذا لا أفكر فيه...]} ولكني أحمل همّ الدعاء، فإذا ألهمت الدعاء كانت الإجابة (فإن الإجابة معه) ... إذا دعيت، أنا دعوت الله الإجابة موجودة، إنه يعرف هذه الدعوة لا تخرج إجابته بين هذه الثلاث. أو لا يفكر في الإجابة، فقط يدعو. أنا فقط ما أفكر فيما يجعلني أن أدعو، الإجابة هذه لا أفكر فيها. إذا أُجيبَت أو لم تجيب فقط في هذه الدعوة ثلاث أمور. فما علينا فقط إلا أن ندعو. لا تفكر هذه الدعوة مجابة أو غير مجابة. وإذا لم تجيب كانت أفضل.	bisa melihat dengan mata kepala kita, saya menyaksikan seseorang mengalami kecelakaan, dan meninggal. Dan saya menyaksikan seseorang lainnya di kecelakaan yang sama tapi dia berdiri seakan tak terjadi apa-apa. ... ("Ada kejadian seperti ini?") Mahasiswa: "Ada." ... Bayangkan! Satu kejadian yang sama tapi dia berdiri seakan tak terjadi apa-apa. Dan seseorang lainnya di kejadian yang sama meninggal. Dan ini terjadi. Kasus yang sangat mungkin terjadi di satu kejadian yang sama. Bisa saja karena dia (rajin) berdoa. Dan (bisa saja) yang berdiri tadi telah ditakdirkan untuk mati, tapi dengan sebab doa yang dia panjatkan, Allah menghindarkannya dari keburukan dan musibah tersebut. Sayidina Umar berkata: ... {Aku tidaklah mementingkan terijabahnya doa ... [maksudnya adalah Umar tidak memusingkan akan terkabul atau tidaknya doa] ... melainkan yang kupentingkan adalah untuk selalu berdoa, jika hatiku selalu digerakkan untuk berdoa maka jawaban akan mengiringinya} ... Jika aku berdoa kepada Allah, jawabannya akan (selalu) ada. Beliau paham bahwa terkabulnya doa tidak keluar dari tiga kemungkinan tadi. Beliau tidak memusingkan terkabulnya suatu doa, yang beliau pentingkan hanyalah untuk terus berdoa. Yang aku pikirkan adalah bagaimana agar aku selalu berdoa, sedangkan jawabannya aku tidak pusingkan. Terkabulnya suatu doa ada diantara tiga hal tadi. Maka sudah seyogianya yang kita fokuskan adalah untuk selalu berdoa. Jangan kalian bingungkan terjawab atau tidaknya. Dan jika tidak terjawab maka (kita akan mendapat yang) lebih baik
---	--

Sample 5, USHUL FIQH

This is a presentation that I did when I was still a student at Muhammad Ibn Saud Islamic University in Jakarta, Indonesia (LIPIA) in subject Usul Fiqh semester 6 Shariah.

Source Language (AR)	Target Language (ID)
... الرأي الثاني: لا يخص به العموم. والدليل: 1. لحديث معاذ, ["كَيْفَ تَقْضِي إِذَا عَرَضَ لَكَ قَضَاءٌ" . قَالَ أَقْضِي بِكِتَابِ اللَّهِ . قَالَ " فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي كِتَابِ اللَّهِ " . قَالَ فَبِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . قَالَ " فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا فِي كِتَابِ اللَّهِ " . قَالَ أَجْتَهِدُ رَأْيِي وَلَا أَلُو . فَضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَدْرَهُ وَقَالَ " الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ رَسُولَ رَسُولِ اللَّهِ لِمَا يَرْضَى رَسُولُ اللَّهِ " . هذا لفظ أبو داود . وجه الاستدلال: أن معاذ قدّم الكتاب والسنة على القياس, وهذا التقديم يقتضي تقديم العام على قياس النص الخاص, إذاً النص الخاص لا يخصّص العموم بهذا الدليل 2. " ولأن الظنون المستفادة من النصوص أقوى من الظنون المستفادة من المعاني المستنبطة" والشرح على ذلك: أن النص العام يفيد من الظن, وكذلك القياس يفيد من الظن, لكن الظن في النص العام أقوى من الظن في القياس, وليس من الجائز عقلاً تقديم الأضعف على الأقوى.	... Pendapat kedua: (Nas Khusus) tidak mengkhususkan Nas Umum. Dalilnya adalah: 1. Hadis Muadz, ["Bagaimana kau memutuskan perkara yang datang padamu dalam masalah hukum?"]. Aku memutuskannya dengan Firman Allah Taala. Nabi bertanya lagi: "Jika kau tidak menemukannya di Al-Qur'an?". Maka dengan Sunah Nabi SAW". "Jika kau tidak menemukannya di Sunah Nabi SAW dan tidak pula di Alqur'an?". Muadz menjawab, aku akan berijtihad dengan pandanganku dan tidak melebih-lebihkannya. Maka Rasulullah SAW menepuk dadanya sembari berkata: "Segala puji bagi Allah yang enyelaraskan utusan Rasulullah SAW dengan yang diridai Rasulullah SAW". Lafaz hadis Abu DAwud. Sisi pendalilannya adalah: Bahwa Muadz mendahulukan Al-Qur'an dan Sunah di atas Qiyas, dan sikap mendahulukan dalil-dalil yang Muadz jabarkan di atas bermakna Nas Umum itu didahulukan atas Qiyas Nas Khusus. Jadi, Nas Khusus tidak mengkhususkan Nas Umum dengan dalil ini. 2. "Dan karena asumsi yang diambil dari nas-nas (umum) lebih kuat daripada asumsi yang diambil dari makna yang disimpulkan." Penjelasannya: Nas umum terkandung padanya asumsi, pun begitu dengan qiyas, akan tetapi asumsi pada nas umum lebih kuat daripada asumsi yang ada pada qiyas, dan secara logika tidak boleh

3. "ولأن العموم أصل و القيلس فرع, فلا يقدم الفرع على الأصل والشرح على ذلك: أن العموم أصل لثبوته بالكتاب و السنة, والقياس فرع, فإذا جعلنا القياس مخصصاً للعموم للزم من ذلك تقديم الفرع على الأصل, وهذا لا يجوز. 4. "ولأن القياس إنما يراد لطلب حكم ما ليس منطوقاً به, فما هو منطوق به لا يثبت بالقياس." والشرح: فلا حاجة إلى إثبات الحكم بالقياس للاستغناء عنه (أي: القياس) بما ورد عموميه في النص, أو بعبارة أخرى: ولما نأخذ الحكم بالقياس مع أن الحكم قد موجود منطوقاً به في نص العموم؟ وأدلة مذهب الأول ما يلي: قول ابن قدامة: أن صيغة العموم محتملة للتخصيص. الشرح: أن صيغة العموم إذا كانت دل في الغالب لإحتمال التخصيص, تكون بذلك مترددة بين احتمال قصد التعميم و احتمال قصد التخصيص, وهذا الاحتمال يمنع من قطعية دلالتها, أي: الصيغة العموم على الاستغراق. قول أيضاً: والقياس غير محتمل فيقضى به (القياس) على المحتمل (صيغة العموم). الشرح: أن القياس لسلامته من تطرق احتمال إليه أصح أقوى في الدلالة من صيغة العموم لتطرق الإحتمال إليها. والقوي يقضى به على الأضعف, فيقدم القياس على العموم.	mendahulukan yang lebih lemah dari yang lebih kuat. 3. "Dan karena Nas Umum adalah akar sedangkan Qiyas adalah cabang." Penjelasan: Nas umum adalah akar karena datangnya dari Al-Qur'an dan Sunah, sedangkan Qiyas adalah cabang, kalau kita mendahulukan Qiyas sebagai pengkhusus umum maka berarti kita mendahulukan cabang atas akarnya. Dan itu tidak boleh. 4. "Penggunaan Qiyas itu digunakan karena ketiadaan hukum yang dilafazkan/ucapkan." Penjelasan: Tidak butuh untuk menetapkan suatu hukum dengan qiyas karena memang tidak dibutuhkan, karena umumnya (poinnya/hukumnya) telah tersedia di nas tersebut. Atau dengan kata lain: Kenapa kita mengambil hukum dengan cara qiyas sedangkan hukumnya sudah tersedia, terlafaz jelas di nas umum tersebut? Landasan (dalil) mazhab pertama: Ibnu Qudamah: Format umum berpotensi terintervensi padanya pengkhususan. Penjelasan: Kalau Format Umum secara garis besar kemungkinan masuk padanya Pengkhususan, maka dengannya menimbulkan kebimbangan antara maksud umum atau maksud khusus, dan kemungkinan inilah yang menghalangi pemahaman dalil pasti, Beliau juga berkata: Qiyas itu tidak rancu, maka lebih didahulukan menetapkannya dengannya (qiyas) daripada yang rancu (Firmat Umum). Penekasan: Dengan selamatnya qiyas dari kemungkinan rancu lebih sahih dan kuat pendalilannya dari format nas umum karena tidak masuknya kerancuan padanya. Dan yang lebih kuat lebih didahulukan daripada yang lemah, maka lebih didahulukan qiyas daripada nas umum.
--	--

فيأتي ابن قدامة مثلاً على أن الأقوى يقدم على الأضعف : قوله: "كالمجمل مع المفسر" الشرح: أن المجمل : ما احتمل عددا من المعاني على وجه التساوي، فيكون متردد بين احتمالين. والمفسر: لا يحتمل فيه، فكانت الدلالة فيه دلالة واحدة لا تعدد فيها، فلذلك إذا تقابل بين المجمل والمفسر فيقضى بالمفسر على المجمل. فبدأ ابن قدامة يرد على أدلة مذهب الثاني... الرد لمن يرى أن لفظ العام قطعي الدلالة في جميع الحال. • قوله: "فأما حديث معاذ فإن كون هذه الصورة مرادة باللفظ العام غير مقطوع به" ش: في حديث معاذ بتقديم الكتاب والسنة على القياس، إذا كان اللفظ العام قطعي الدلالة في جميع الحال، فحينئذ من اللزوم تقديم العموم على القياس، أما إذا كانت دلالة العموم ليست قطعية في جميع الحال، فحينئذ القياس يكون مخصص للعموم، إذ أن القياس يعتبر من دليل الشرعي. ...	Di sini Ibnu Qudamah memberikan misal bahwa yang lebih kuat lebih didaduhulkan: Beliau berkata: "Seperti kalau ada Mujmal dan Mufassar di saat yang sama." Penjelasan: Mujmal adalah: Yang memiliki banyak makna dan semua maknanya sama, dan menjadikannya rancu. Dan Mufassar: Tidak memiliki banyak makna, sehingga pendalilannya hanya merujuk pada satu. Oleh karena itu, jika Mujmal dan Mufassar bertemu yang dipilih adalah Mufassar. Di poin ini Ibnu Qudamah mulai membalas terhadap dalil-dalil mazhab kedua... Balasan terhadap yang beranggapan bahwa lafaz umum hanya menunjukkan satu hukum di semua keadaan. • Beliau berkata: "Sedangkan hadis Muadz ini digambarkan jika lafaz nas umumnya tidak Qat'iy." Penjelasan: Dalam hadis Muadz yang mendahulukan Al-Qur'an dan Sunah terhadap Qiyas, itu jika lafaz umumnya <i>Qat'iy Dilalah</i> di semua keadaan, maka di saat seperti itu adlaah hal diharuskan untuk mendahulukan nas umum terhadap qiyas. Sedangkan jika Nas Umumnya tidak Qat'iy Dilalah di semua/setiap keadaan, maka di keadaan seperti ini Qiyas berperan sebagai pengkhusus umum, yang menjadikan qiyas dianggap sebagai dalil syariat. ...
--	--

Since it's a sample, I'll end it here and the rest are in my laptop...

MY STUDENT CARD



CERTIFICATE IN MAJOR ARABIC

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة شؤون الماعد في الخارج
معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا

شهادة برنامج الإعداد اللغوي المكثف

يشهد معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا بأن الطالب : تيتو أريديانشاه بن موجيانتو المولود في بوبولالي، ١٩٩٥/٢/٢٦م وجنسيته إندونيسية : قد نجح في الامتحان النهائي للبرنامج المكثف للغة العربية في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ الموافق ٢٠١٥/٢٠١٦م بتقدير جيد جداً (٨٨،٤٠)، علماً بأن مدة الدراسة للحصول على هذه الشهادة هي سنتين بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

مدير المعهد
د. خالد بن محمد الدهام

حرفي : ١٤٣٧/٤/١٦هـ
الرقم : ٢١٧٤٤٠

Kingdom of Saudi Arabia
ISLAMIC UNIVERSITY OF IBRAHIM MUHAMMAD IBN SAUD
ISLAMIC SCIENCES INSTITUTE
IN INDONESIA

CERTIFICATE OF PASSING IN MAJOR SYARIAH



SURAT KETERANGAN

SY / 1442 H

Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab (LIPIA) Saudi Arabia di Indonesia menerangkan bahwa :

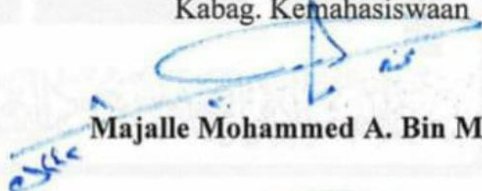
Nama Mahasiswa	Jurusan & Semester	Kewarganegaraan	Status Kemahasiswaan
Tito Ardiansyah bin Mujianto	Syariah / 8	Indonesia	Lulus

adalah salah satu mahasiswa yang dinyatakan **LULUS** pada tahun ajaran 2020, setelah menempuh pendidikan selama : 4 (Empat) tahun, 5 (Lima) hari dalam seminggu.

Mahasiswa tersebut memiliki sikap yang baik selama menjalani masa kuliah di LIPIA.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 April 2021 M
Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab
Kabag. Kemahasiswaan


Majalle Mohammed A. Bin Majalle



The translation this certificate into English it would be more or less like:

CERTIFICATE

BY/1442 H

The Saudi Arabian Institute of Islamic and Arabic Sciences (LIPIA) in Indonesia explained that:

Student Name	Major & Semester	Citizenship	Student Status
Tito Ardiansyah son of Mujianto	Shariah/ 8	Indonesian	Graduate

is one of the students who has been declared PASSED in the 2020 school year, after studying for: 4 (Four) years, 5 (Five) days a week.

The student had a good attitude during his studies at LIPIA. Thus this certificate is made so that it can be used as it should be.

Jakarta, 12 April 2021 M

Institute of Islamic and Arabic Sciences

Head of Section. Studentship

Majal Mohammed A. Bin Majal

الخدمات الذاتية



الخروج المساعدة خريطة الموقع الرجوع إلى القائمة

انتقال

بحث

438027797 تيتو ارديا شاه موجياتو ساديكرمو

PM 04:19 24/10/1442

عرض السجل الأكاديمي

i

هذا السجل الأكاديمي غير رسمي . و قد يشتمل علي المقررات المسجلة حاليا يقصد برابط جميع المقررات التي تم دراستها من داخل الجامعة اضافة الي المقررات المحولة.

الوحدات / الساعات الدراسية بالمؤسسة إجمالي السجل الأكاديمي

معلومات السجل الاكاديمي									
معلومات عن الطالب								الاسم :	
تيتو ارديا شاه موجياتو ساديكرمو								سنة الميلاد:	
1416									
معلومات الخطة الأكاديمية									
خطة الطالب الدراسية									
الكلية:					العلوم الإسلامية في إندونيسيا				
التخصص الرئيسي والقسم:					الشريعة، الشريعة				
*** لا يعد هذا السجل الأكاديمي رسمياً***									
الشهادة الممنوحة									
قيد التنفيذ - :Sought					بكالوريوس		تاريخ الشهادة:		
معلومات الخطة الأكاديمية									
البرنامج الحالي									
الوحدات / الساعات الدراسية بالمؤسسة - أعلى الصفحة -									
الفصل الدراسي الثاني 1437-1438									
المادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معدل		
اصل	62101	جغ	اصول الفقه	ب	4.000	16.00			
بلغ	62101	جغ	البلاغة العربية	أ	1.000	4.75			
ثقف	62101	جغ	الثقافة الإسلامية	أ+	1.000	5.00			
ثقف	62103	جغ	البحث والمصادر	أ	1.000	4.75			
سنه	62101	جغ	الحديث	أ+	3.000	15.00			
عقد	62101	جغ	التوحيد	ب	2.000	8.00			
فقه	62101	جغ	الفقه	أ+	5.000	25.00			
قرا	62100	جغ	القرآن الكريم	ب+	2.000	9.00			
قرا	62105	جغ	التفسير	ب	3.000	12.00			

نحو	62101	جخ	النحو			د	3.000	7.50	
إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)									
			الساعات المسجلة	الساعات المجتازة	الساعات المكتسبة	ساعات المعدل	النقاط	المعدل	
الفصل الدراسي الحالي:			25.000	25.000	25.000	25.000	107.00	4.28	
التراكمي:			25.000	25.000	25.000	25.000	107.00	4.28	
i السجل الأكاديمي غير رسمي									
الفصل الدراسي الأول 1438-1439									
المادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر			الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معاد
اصل	62151	جخ	اصول الفقه			د	4.000	8.00	
اصل	62155	جخ	القواعد الفقهية			د+	2.000	10.00	
بلغ	62151	جخ	البلاغة العربية			أ	1.000	4.75	
سنه	62151	جخ	الحديث			أ	3.000	14.25	
عقد	62151	جخ	التوحيد			د+	2.000	10.00	
فقه	62151	جخ	الفقه			ب+	5.000	22.50	
قرا	62150	جخ	القرآن الكريم			د+	2.000	10.00	
قرا	62155	جخ	التفسير			ب+	3.000	13.50	
نحو	62151	جخ	النحو			د+	3.000	15.00	
إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)									
			الساعات المسجلة	الساعات المجتازة	الساعات المكتسبة	ساعات المعدل	النقاط	المعدل	
الفصل الدراسي الحالي:			25.000	25.000	25.000	25.000	108.00	4.32	
التراكمي:			50.000	50.000	50.000	50.000	215.00	4.30	
i السجل الأكاديمي غير رسمي									
الفصل الدراسي الثاني 1438-1439									
المادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر			الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معاد
اصل	62201	جخ	اصول الفقه			د	4.000	8.00	
اصل	62205	جخ	القواعد الفقهية			ب	2.000	8.00	
ثقف	62201	جخ	الثقافة الإسلامية			أ	1.000	4.75	
سنه	62201	جخ	الحديث			أ	3.000	14.25	
عقد	62201	جخ	التوحيد			ب	2.000	8.00	
فقه	62201	جخ	الفقه			أ	5.000	23.75	

قرا	62200	جخ	القرآن الكريم	أ+	2.000	10.00
قرا	62205	جخ	التفسير	ج	3.000	9.00
نحو	62201	جخ	النحو	ب+	3.000	13.50

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
3.97	99.25	25.000	25.000	25.000	25.000	الفصل الدراسي الحالي:
4.19	314.25	75.000	75.000	75.000	75.000	التراكمي:

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الأول 1439-1440

المادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معاد
اصل	62251	جخ	اصول الفقه	ب	4.000	16.00	
سنه	62251	جخ	الحديث	ب	3.000	12.00	
عقد	62251	جخ	التوحيد	ب	2.000	8.00	
فقه	62251	جخ	الفقه	أ	5.000	23.75	
فقه	62256	جخ	البحث	ب+	1.000	4.50	
قرا	62250	جخ	القرآن الكريم	أ+	2.000	10.00	
قرا	62255	جخ	التفسير	ب+	3.000	13.50	
نحو	62251	جخ	النحو	ج+	3.000	10.50	
نفس	62251	جخ	علم النفس	ب	2.000	8.00	

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
4.25	106.25	25.000	25.000	25.000	25.000	الفصل الدراسي الحالي:
4.21	420.50	100.000	100.000	100.000	100.000	التراكمي:

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الثاني 1439-1440

المادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معاد
ادب	62300	جخ	النصوص الأدبية	ب+	2.000	9.00	
اصل	62301	جخ	اصول الفقه	ج+	4.000	14.00	
ترب	62300	جخ	أصول التربية	ب	2.000	8.00	
سنه	62301	جخ	الحديث	د+	2.000	5.00	

عقد	62301	جغ	التوحيد	ب	2.000	8.00
فقه	62301	جغ	الفقه	ج+	5.000	17.50
فقه	62304	جغ	الفرائض	ج+	2.000	7.00
قرا	62300	جغ	القرآن الكريم	أ+	1.000	5.00
قرا	62305	جغ	التفسير	ب+	2.000	9.00
نحو	62301	جغ	النحو	ج	3.000	9.00
إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)						
المعدل	المسجلة	الساعات	المجتازة	الساعات المكتسبة	ساعات المعدل	النقاط
3.66	25.000	25.000	25.000	25.000	25.000	91.50
4.10	125.000	125.000	125.000	125.000	125.000	512.00
الفصل الدراسي الحالي:						
التراكمي:						
i						
السجل الأكاديمي غير رسمي						
الفصل الدراسي الأول 1441						
المادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط
معاد						
اصل	62351	جغ	اصول الفقه	أ	4.000	19.00
اصل	62352	جغ	البحث	ج+	1.000	3.50
ترب	62350	جغ	التربية الإسلامية	ب+	2.000	9.00
دعو	62351	جغ	الدعوة الاصلاحية	أ+	1.000	5.00
سنه	62351	جغ	الحديث	ج	2.000	6.00
عقد	62351	جغ	التوحيد	ج+	2.000	7.00
فقه	62351	جغ	الفقه	ج+	5.000	17.50
فقه	62354	جغ	الفرائض	ج+	2.000	7.00
قرا	62350	جغ	القرآن الكريم	أ	1.000	4.75
قرا	62355	جغ	التفسير	د+	2.000	5.00
نحو	62351	جغ	النحو	ب	3.000	12.00
إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)						
المعدل	المسجلة	الساعات	المجتازة	الساعات المكتسبة	ساعات المعدل	النقاط
3.83	25.000	25.000	25.000	25.000	25.000	95.75
4.05	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	607.75
الفصل الدراسي الحالي:						
التراكمي:						
i						
السجل الأكاديمي غير رسمي						
الفصل الدراسي الثاني 1441						
المادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات	النقاط
معاد						

		الدراسية				
ادب	62400	جخ	النصوص الأدبية	ند	2.000	0.00
اصل	62401	جخ	اصول الفقه	أ+	4.000	20.00
ترب	62400	جخ	المناهج وطرق التدريس	أ+	2.000	10.00
سنه	62401	جخ	الحديث	ب+	2.000	9.00
عقد	62401	جخ	التوحيد	ب+	2.000	9.00
فقه	62401	جخ	الفقه	أ+	5.000	25.00
فقه	62404	جخ	الفرائض	أ	2.000	9.50
قرا	62400	جخ	القرآن الكريم	ند	1.000	0.00
قرا	62405	جخ	التفسير	أ+	2.000	10.00
نحو	62401	جخ	النحو	ب+	3.000	13.50

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المسجلة	الساعات
4.82	106.00	22.000	25.000	25.000	25.000
4.15	713.75	172.000	175.000	175.000	175.000

الفصل الدراسي الحالي:

التراكمي:

i

السجل الأكاديمي غير رسمي

الفصل الدراسي الأول 1442

المادة	المقرر	المرحلة الجامعية	اسم المقرر	الدرجة	الوحدات / الساعات الدراسية	النقاط	معد
اصل	62451	جخ	اصول الفقه	ج+	4.000	14.00	
ترب	62450	جخ	المناهج وطرق التدريس	أ+	2.000	10.00	
ثقف	62456	جخ	البحث	ب	1.000	4.00	
دعو	62451	جخ	الدعوة الإصلاحية	أ+	1.000	5.00	
سنه	62451	جخ	الحديث	أ	2.000	9.50	
عقد	62451	جخ	التوحيد	أ+	2.000	10.00	
فقه	62451	جخ	الفقه	أ	5.000	23.75	
فقه	62454	جخ	الفرائض	د+	2.000	5.00	
قرا	62450	جخ	القرآن الكريم	ب+	1.000	4.50	
قرا	62455	جخ	التفسير	أ+	2.000	10.00	
نحو	62451	جخ	النحو	ج+	3.000	10.50	

إجمالي الفصول الدراسية (الجامعية - المعاهد بالخارج)

المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المسجلة	الساعات
4.25	106.25	25.000	25.000	25.000	25.000
4.16	820.00	197.000	200.000	200.000	200.000

الفصل الدراسي الحالي:

التراكمي:

1 السجل الأكاديمي غير رسمي						
إجمالي السجل الأكاديمي (الجامعية - المعاهد بالخارج) - أعلى الصفحة						
المعدل	النقاط	ساعات المعدل	الساعات المكتسبة	الساعات المجتازة	الساعات المسجلة	
4.16	820.00	197.000	200.000	200.000	200.000	الإجمالي:
i السجل الأكاديمي غير رسمي						