

Gérez un projet de formation dans l'entreprise – Dispositifs de formation & tutorat

Le contexte du projet

L'entreprise **Chem** est une entreprise de bâtiment, implantée en région nantaise et qui emploie aujourd'hui 380 salariés. Le carnet de commandes est rempli pour 5 ans, l'entreprise ayant remporté plusieurs appels. L'entreprise est en pleine croissance, avec des enjeux de recrutement très forts car soit elle ne trouve pas de candidats qualifiés dans la région, soit les candidats refusent de s'y installer; problème qui met énormément de tension dans les équipes. De plus, la pyramide des âges est vieillissante : plus de la moitié des salariés partira à la retraite dans les cinq années. Dans ce contexte, la Direction accepte de prévoir une politique d'évolution de carrière, et d'investir financièrement dans les promotions internes et dans des primes pour les salariés acceptant d'être tuteurs.

Mon rôle et ma contribution

En tant que Responsable de la formation, la Direction me demande de mener un projet pilote sur le service chaudronnerie composé de 9 personnes. J'ai ainsi 2 ans pour mettre en place 2 parcours professionnels certifiants pour un futur technicien et un opérateur de chaudronnerie; et développer le tutorat interne dans l'entreprise.

Livrables attendus

- ☐ le schéma du projet avec calendrier sur 2 ans, les objectifs et les acteurs
- ☐ la liste des compétences à développer pour les 2 postes
- ☐ les 2 parcours professionnels avec les modalités pédagogiques
- ☐ un cahier des charges pour l'appel d'offres
- ☐ la grille de sélection des prestataires avec les critères clés
- ☒ les dispositifs de formation avec l'intégration des formations de tutorat
- ☐ la consolidation du budget avec la proposition des prestataires et les financements possibles de l'OPCO
- ☐ un document de présentation du projet

Enjeux & contraintes

Le budget formation pour ce projet doit être maîtrisé; la majeure partie des effectifs se trouve sur chantier, et il existe souvent des freins de la part des ouvriers à être formés.

Les compétences mobilisées

- ★ Proposer des dispositifs de professionnalisation
- ★ Rechercher des modalités pédagogiques innovantes
- ★ Choisir un organisme de formation sur critères de sélection
- ★ Définir des indicateurs de résultat
- ★ Formaliser un scénario de formation
- ★ Formuler les objectifs attendus de la formation
- ★ Identifier le marché de la formation
- ★ Connaître les règles des processus d'achat et appels d'offres



Dispositifs de formation et tutorat

Plan des parcours pédagogiques

Organisation du tutorat

DEMARCHE

PROMOUVOIR

Une logique de co-développement collectif fondée sur la reconnaissance

FORMATION

ACQUERIR

Les compétences nécessaires pour accompagner les futurs tutorés



Formation professionnelle courte

2 tuteurs capables de

- de construire efficacement leur accompagnement
- d'accroître ses capacités à communiquer, informer, motiver et transmettre ses savoir-faires et compétences dans un contexte de travail
- de développer son aptitude à l'animation et au développement individuel de l'apprenti
- De prendre la bonne posture managériale pour gérer les éventuelles situations tutorales difficiles
- d'évaluer la montée en compétences de son apprenti
- de connaître la réglementation régissant les droits et devoirs des tuteurs et des tutorés en apprentissage

Webinaire sur le tutorat



Devenir tuteur / maitre d'apprentissage (2 jours)

Domaine d'intervention : tutorat

OBJECTIFS

- Interroger son rôle de tuteur, ses missions, ses droits et devoirs.
- Concevoir son processus d'accompagnement tutoral & identifier l'ensemble des ressources nécessaires.
- Accueillir et intégrer l'apprenti dans son organisation.
- Réaliser des entretiens de remédiation, d'explicitation et d'évaluation des compétences.
- Construire une séquence de formation pour transmettre un savoir-faire.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à des tuteurs ou maîtres d'apprentissage qui souhaitent acquérir de nouvelles compétences dans l'accompagnement d'un apprenti et plus largement dans l'accompagnement à la montée en compétences d'un individu. Nos sessions de formation sont toutes proposées en INTER entreprises (participants issus de structures différentes). Il est également possible de les réaliser en INTRA entreprise sur demande.

Nombre de participants par session de formation : 12 à 15 personnes.

PRÉREQUIS

Expériences à venir ou déjà réalisées en tutorat.

Pour les personnes qui souhaitent suivre cette formation à distance : une appétence pour les outils numériques et le travail collectif à distance (classe virtuelle & espace collaboratif en ligne) est nécessaire.

MÉTHODES MOBILISÉES

METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités sont actives et participatives. Elles sont mises en œuvre au travers de différents ateliers proposant des activités collaboratives en mini-groupes, des temps en plénière pour « confronter » et échanger sur les pratiques, des temps transmissifs de contenus.

MODALITÉS PEDAGOGIQUES

La formation est proposée selon 3 modalités au choix : toute en présentiel, toute à distance, ou en modalité hybride (combinant présentiel et distanciel).

INTERVENANT

Nos intervenants sont consultants formateurs, experts en ingénierie de l'accompagnement des compétences et spécialistes de l'alternance. Ils accompagnent chaque tuteur en formation dans sa problématique tutorale individuelle. Ils partagent leurs expériences concrètes et opérationnelles.



Modalités disponibles

Dates

Présentiel :

Session 1 :

Jour 1 : vendredi 24/06/2022

Jour 2 : mardi 04/07/2022

Session 2 :

Jour 1 : vendredi 16/09/2022

Jour 2 : vendredi 18/11/2022

Session 3 :

Jour 1 : jeudi 06/10/2022

Jour 2 : jeudi 08/12/2022

Session 4 :

Jour 1 : mardi 18/10/2022

Jour 2 : mardi 13/12/2022

Hybride :

Session 1 :

Jour 1 (présentiel) : mardi 30/09/2022

Demi-journée (à distance) :

jeudi 27/10/2022 & jeudi 01/12/2022

Session 2 :

Jour 1 (présentiel) : mardi 11/10/2022

Demi-journée (à distance) :

jeudi 17/11/2022 & jeudi 15/12/2022

Tout à distance (Demi-journée)

Session 1 : les mardis matins :

13/09/2022, 27/09/2022, 11/10/2022

& 15/11/2022

Session 2 : les vendredis matins :

07/10/2022, 21/10/2022, 18/11/2022

& 09/12/2022

Durée

14 heures (2 jours) sur 2 mois selon 3

modalités au choix :

- Présentiel : 1 jour + 1 jour

- Hybride : 1 jour présentiel + 0,5 jour

à distance + 0,5 jour à distance

- A distance : 4 x 0,5 jour

Lieu

Cnam, 25 boulevard Guy Mollet,

Nantes

Dans l'un de nos sites

Cnam Pays de la Loire

Ou dans les locaux de votre

organisation (cas INTRA)

Ou à distance

Horaires

Présentiel : 9h00-12h30 et 13h30 -

17h00

A distance : 9h00-12h30

Conservatoire national des arts et métiers des Pays de la Loire - Association de gestion
25 Bd Guy Mollet - 493115 - 44211 NANTES CEDEX 3
N°SIRET : 32430762900118 - N° organisme de formation : 52440230544 - code APE : 85432

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Lors de la formation, les acquis du participant seront évalués au travers de plusieurs objets : la conception d'un processus tutoral et la mise en scène de situations typiques de la relation tutorale. Un processus de réflexivité sur sa pratique est également attendu.
- Une évaluation de la satisfaction est également proposée à chaque participant.
- Une attestation de formation sera remise individuellement.
- Dispositif non certifiant.

PROGRAMME

MODULE 1 (DEMI JOURNÉE)

- Atelier 1 : Interview croisée pour se présenter, présenter son apprenti et exprimer ses attentes
- Atelier 2 : Brainstorming en sous-groupe pour identifier les acteurs internes et externes qui gravitent autour de l'alternant
- Atelier 3 : Cartographie des missions, droits, devoir, contraintes et moyens de l'ensemble des acteurs en lien avec le tutoré.
- Bilan demi-journée avec un apport du formateur + debriefing collectif afin d'identifier sa place et son rôle de tuteur.

MODULE 2 (DEMI JOURNÉE)

- Atelier 1 : Construction d'une frizz chronologique représentative du processus d'accompagnement tutoral (définition des étapes & ressources à mobiliser)
- Atelier 2 : Jeu de rôle pour accueillir, intégrer et interroger l'apprenti.
- Bilan & évaluation d'auto positionnement

MODULE 3 (DEMI JOURNÉE)

- Atelier 1 : Atelier ludo-pédagogique en binôme pour identifier les composantes pédagogiques nécessaires pour transmettre un savoir-faire.
- Atelier 2 : en individuel, construction d'une mini séance de formation en lien avec son terrain
- Atelier 3 : jeu de rôle pour accompagner la certification, évaluer la compétence ou encore motiver l'apprenti

MODULE 4 (DEMI JOURNÉE)

- Atelier 1 : Retour sur l'expérience & échange de pratique
- Atelier 2 : Co-développement
- Bilan Réflexif & évaluation

Organisation selon les modalités choisies :

- En Présentiel : Jour 1 (module 1&2) ; Jour 2 (modules 3&4)
- En hybride : Jour 1 en présentiel (modules 1&2) ; jour 2 matin à distance (module 3), jour 3 matin à distance (module 4)
- A distance (uniquement les matins) : 4 demi-journées (modules 1,2,3 & 4).



Pour aller plus loin

- Accompagnement individuel sur un projet de tutorat (coaching à la carte) ;
- Formations à la carte : FAD111 / FAD114



Points forts de la formation

- Formation-action en lien avec les pratiques existantes
- Accès à un carnet de fiches pratiques
- Initiation d'une communauté de tuteurs (cas de l'INTRA)

Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour vos questions, contactez-nous : handi@opco2i.com

D

Selon le ouvert
nombre

T

INTER :
les 2 joi
INTRA :
2600 €
session
Montar

Conditions
sur le li

i

Conseil
entreprise
payvel

Coordi
Nicolas
n.thibai
payvel



Tuteur Maître d'apprentissage

DURÉE : 14 HEURES
TARIF : 322,00 € HT

PRÉSENTATION

Cette formation vise à

Cette formation vise à vous permettre d'acquies les outils et méthodes pour intégrer un apprentissage dans votre entreprise et de participer à la transmission des savoirs dans et à leur utilisation avec succès.

Public

Tout salarié d'entreprise industrielle, artisanale ou agricole souhaitant exercer des fonctions de maître d'apprentissage.

DOMAINE

Management

PRÉ-REQUIS

Une connaissance de la mission de tuteur / maître d'apprentissage est recommandée.
Avec 1 an d'expérience dans le métier ou être titulaire d'un diplôme niveau supérieur à un baccalauréat et avoir 3 ans d'expérience dans le métier, vous êtes éligibles à la formation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La stagiaire sera capable de :

Proposer un modèle de tutorat :

- Définir les missions de l'alternant et les responsabilités du tuteur en entreprise
- Connaître les démarches administratives à respecter et à transmettre pour intégrer un apprenti dans son terrain
- Définir son rôle de tuteur en lien avec les missions de l'alternant
- Définir les compétences à transmettre et les modalités de transmission

Adapter son rôle de tuteur :

- Définir son rôle de tuteur dans les questions : accueil, transmission, suivi, évaluation, suivi, suivi, suivi
- Définir son rôle de tuteur dans les questions : accueil, transmission, suivi, évaluation, suivi, suivi, suivi

Adapter son rôle de tuteur :

- Définir son rôle de tuteur dans les questions : accueil, transmission, suivi, évaluation, suivi, suivi, suivi
- Définir son rôle de tuteur dans les questions : accueil, transmission, suivi, évaluation, suivi, suivi, suivi

PROGRAMME

MODULE 1 : PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Présentation de la formation



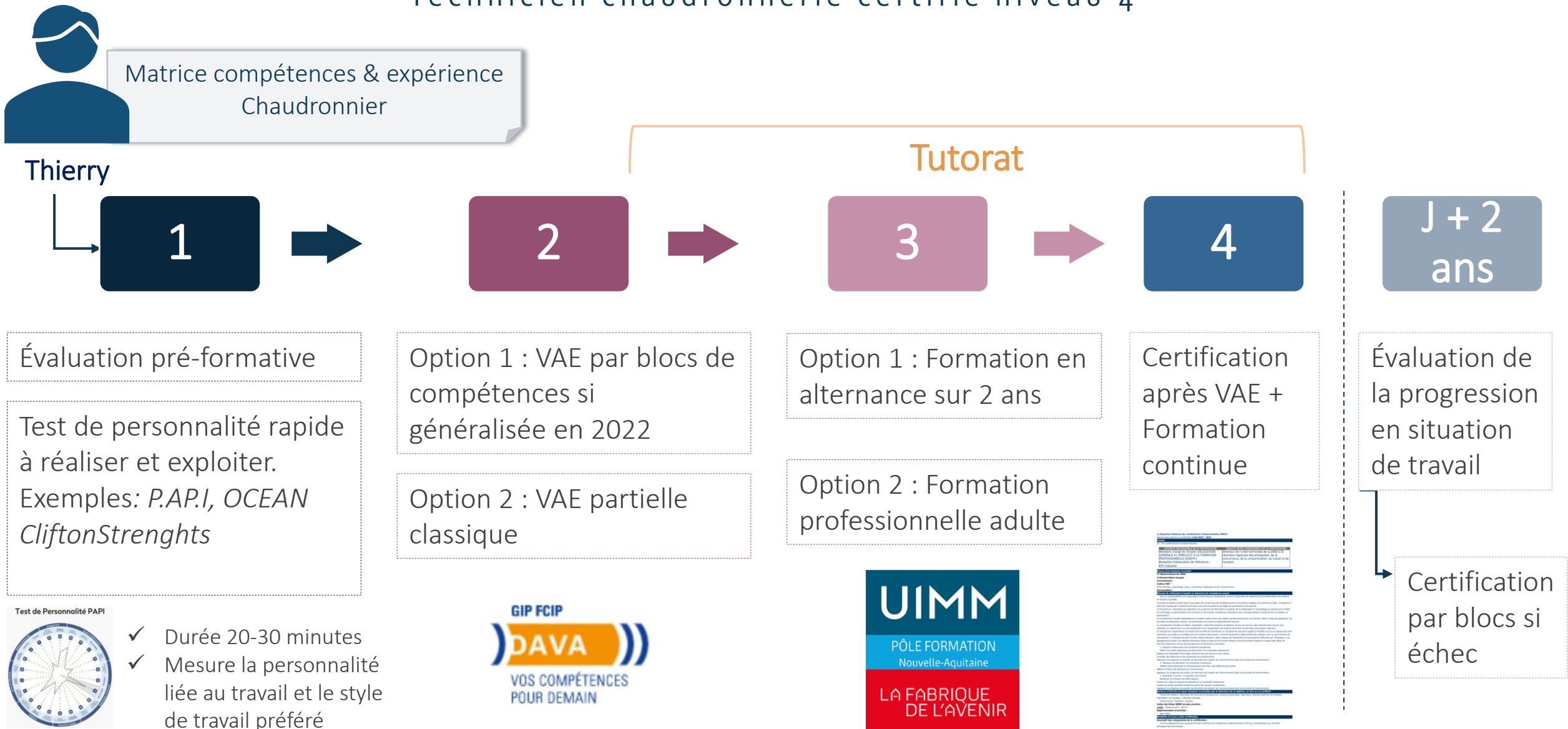
Formations type des futurs tuteurs

Conservatoire national des arts et métiers des Pays de la Loire - Association de gestion
25 Bd Guy Mollet - 493115 - 44211 NANTES CEDEX 3
N°SIRET : 32430762900118 - N° organisme de formation : 524

Version 02/03/2022

Parcours pédagogique 1

Technicien chaudronnerie certifié niveau 4



Parcours pédagogique 2

Opérateur de chaudronnerie qualifié

