Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті
Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғарғы мектебі факультеті

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНФОРМАТИКАНЫҢ БАСҚА ҒЫЛЫМДАРМЕН БАЙЛАНЫСЫ

Орындаған: Меп 20-3нк тобының
магистранты Тәңірберген Ж.
Кабылдаган: Жакыпбекова Г.Т.

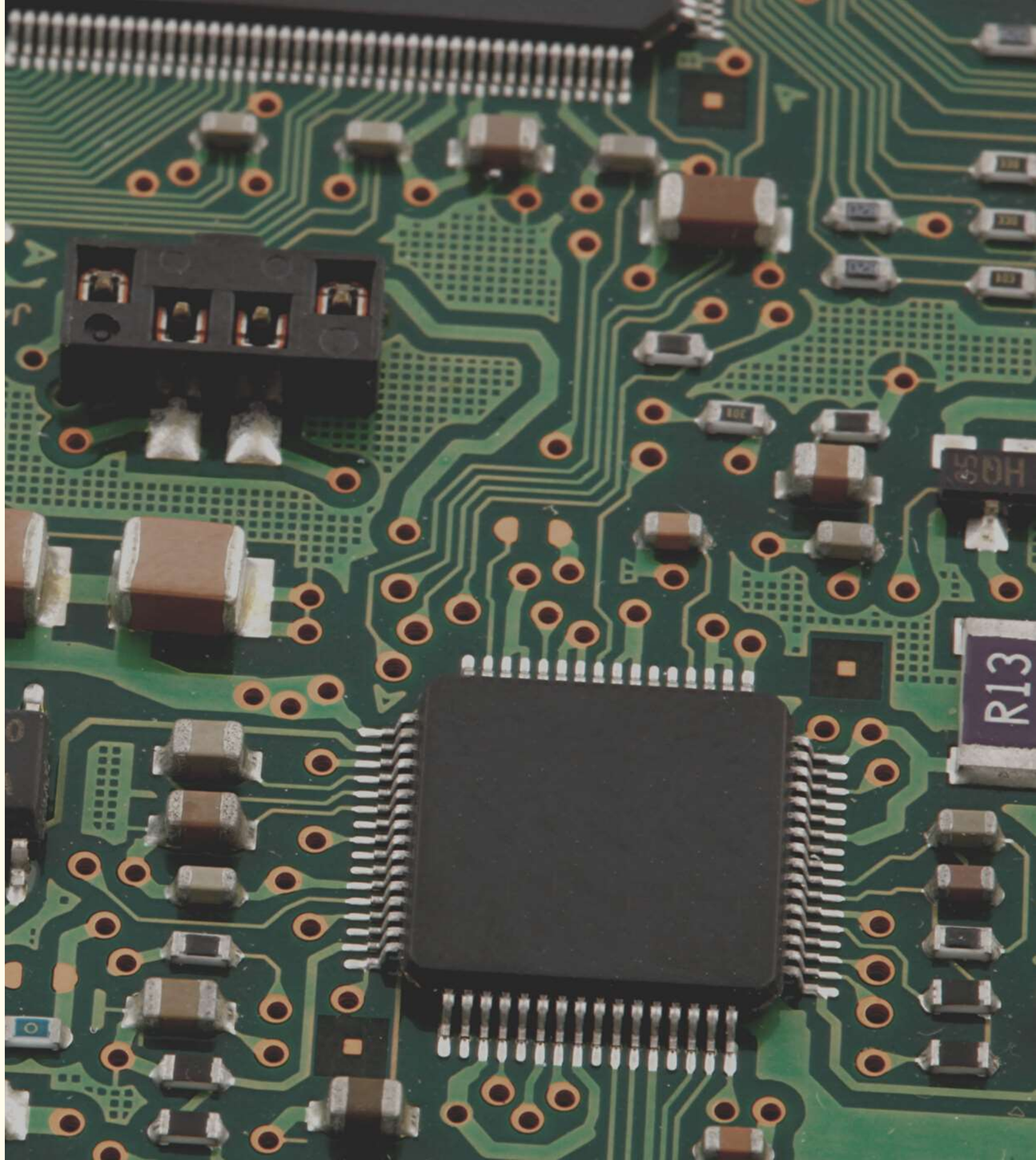
КІРІСПЕ

Педагогикалық информатика педагогикалық ғылымның саласы ретінде адам туралы басқа ғылымдардан оқшауланып дамымайды. Жасалған жұмыстар тиімділігінің төмен болу себебі, практикалық нұсқаулардың көз жеткізе алмайтындығы педагогикалық информатиканың басқа ғылымдардан ерекшелігімен түсіндіріледі.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНФОРМАТИКА

педагогикамен өзара тығыз байланысты.

Программалап оқыту мен одан кейінгі оқыту технологиялары, оқытуға деген ақпараттық тәсіл дидактиканың алдына, сондай-ақ, тұтастай педагогиканың алдына бірқатар мәселелер қояды.



БІЛІМ БЕРУ ФОРМАСЫ ӨЗГЕРЕДІ,

ол өз кезегінде дидактикалық процесте оны беру құралдары мен ақпаратты оңдеу әдістерін іздеуді қамтамасыз етеді, яғни:

ОҚУ-ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТТЕР

ОҚУ

ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ

Міне, бұл мәселелер дидактиканың негізгі мәселелері болып табылады.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНФОРМАТИКА

педагогикалық

іс-әрекетті ақпараттық қамтамасыз ету мен автоматтандыруға арналған ақпараттық ресурсты пайдаланудың теориялық мәселелерін қарастырып, оның әдістері мен технологияларын қалыптастырады.

ақпараттық процестерді ұйымдастырудың жоғарғы (жеткен) деңгейі, ақпараттық қатынастағы адамдардың қанағаттану деңгейі, әлемнің тұтастай көрінісін қамтамасыз ететін ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, тарату, ұсыну және пайдаланудың тиімді деңгейін құру, қабылданған шешімнің салдарын (нәтижесін), яғни ақпараттық мәдениетті алдын-ала көре білу.

екінші байланыс түйіні

ЕКІ ҒЫЛЫМНЫҢ

ҚОРЫТЫНДЫ

Мұның бәрі педагогикалық информатикадан алған білімдерін пайдалана отырып, педагогикалық іс-әрекеттегі жетістіктердің нәтижесі оқушылардың ақпараттық мәдениетінің деңгейі өзгерісінің сипаты бойынша анықталады. Педагогикалық лексикадағы информатиканың негізгі ұғымдары ғылыми-педагогикалық лингвистиканы толықтырады және педагогикалық информатика мен информатиканың арасындағы тосқауылды жоюға мүмкіндік береді.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Бидайбеков Е.Ы., Лапчик М.П., Беркімбаев К.М., Сағымбаева А.Е. Информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесіне кіріспе: Оқу құралы. – Алматы, 2008. – 280 бет.
2. Горячев А.В., Меньшакова А.В., Методика преподавания информатики в начальной школе (1-4 классы) на примере курса «Информатика в примерах и играх». М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2015, 68 с.