



Sfoglia



Cerca



Accedi

Iscriviti



A Lezione su Twitch:

come l'e-learning del futuro può
imparare dal mondo del live streaming



Fabio Vernola

Seduta di laurea

150 spettatori

Italiano

Le lezioni a distanza sono poco
stimolanti? Partecipa ad una
community di studenti come te!



Entra nella community di Tor Vergata! Scopri le migliori lezioni live ovunque ti trovi.

Iscriviti

Obiettivi

- ✓ Analizzare il fenomeno del **live streaming**: cosa significa? a chi interessa?
- ✓ Indagare l'impiego dell'**e-learning** in tempo di pandemia: com'è percepita? vantaggi e limiti della DaD
- ✓ Esplorare le soluzioni che possano migliorare la didattica a distanza prendendo spunto da **Twitch**



Cos'è il live streaming?

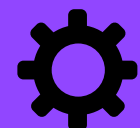
Le piattaforme di live streaming sono una tipologia di *social media* in tempo reale che permettono un nuovo modo di interagire con gli spettatori.



twitch

Market leader

63,6%



Fonte: Streamlabs.com



3 milioni di spettatori
al giorno

73% ha un'età compresa tra
16 e 34 anni

35% l'ammontare di
spettatrici



Fonti: [Streamlabs.com](https://streamlabs.com); [Globalwebindex](https://globalwebindex.com)

DaD d'emergenza: le sfide



Com'è andata?

L'82% degli studenti si è dichiarato **complessivamente soddisfatto**, sebbene l'84% preferisca le lezioni in presenza

A mancare è stata soprattutto l'**interazione** con i docenti (81,6%) e con i compagni di studio (79,2%)

I punti di forza sono stati la **flessibilità** e la maggiore **accessibilità economica**



+5,4%

Iscritti all'università tradizionale dal 2019 al 2021



-27,4%

Le immatricolazioni alle università telematiche nello stesso periodo



Come si gestisce l'audience?



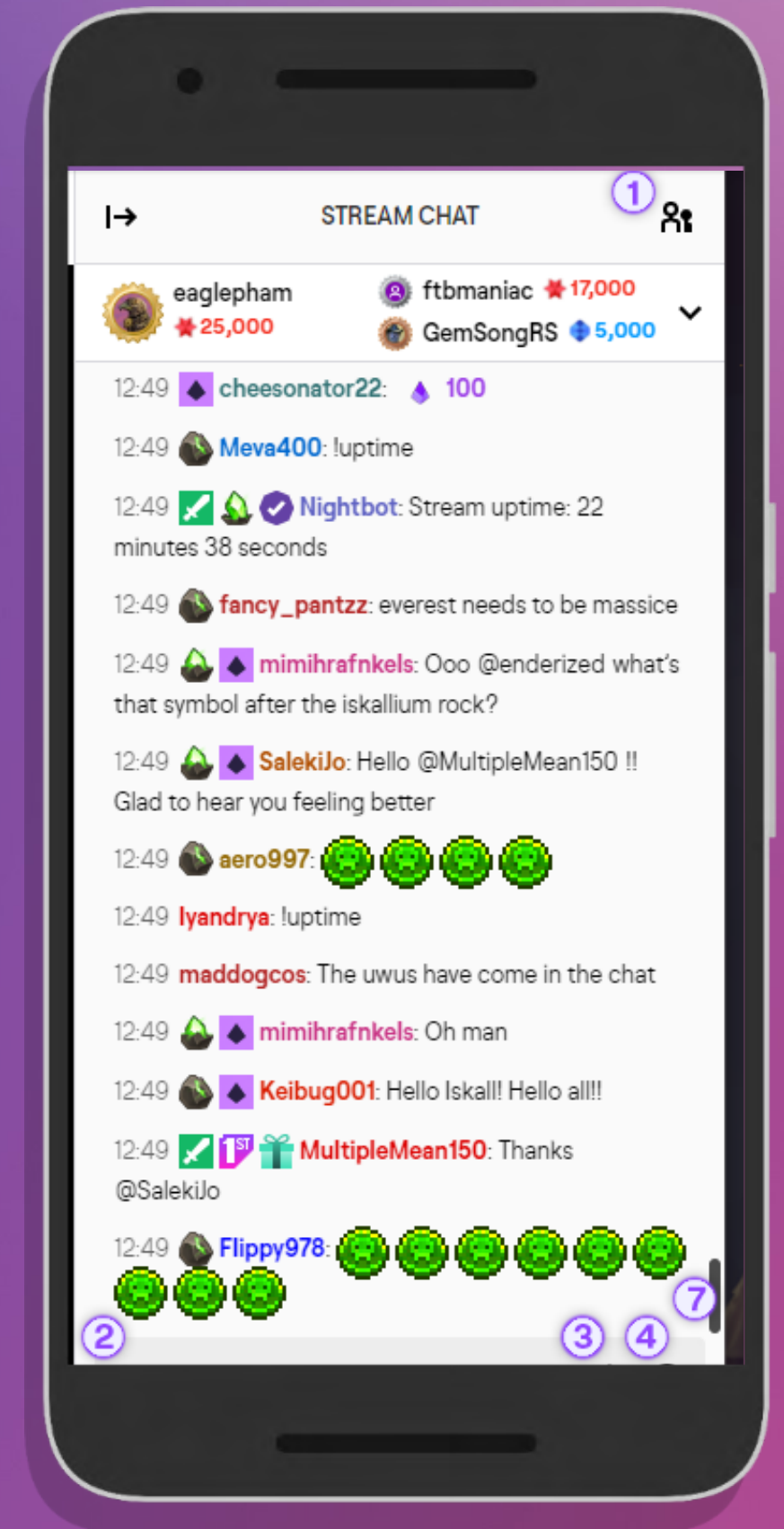
L'interazione è tutto: le persone partecipano maggiormente quando si sentono parte di una *community*



La *gamification* incentiva il coinvolgimento attivo degli spettatori. Chi guarda è coprotagonista.



I **moderatori** sono fondamentali per garantire il corretto svolgimento della diretta

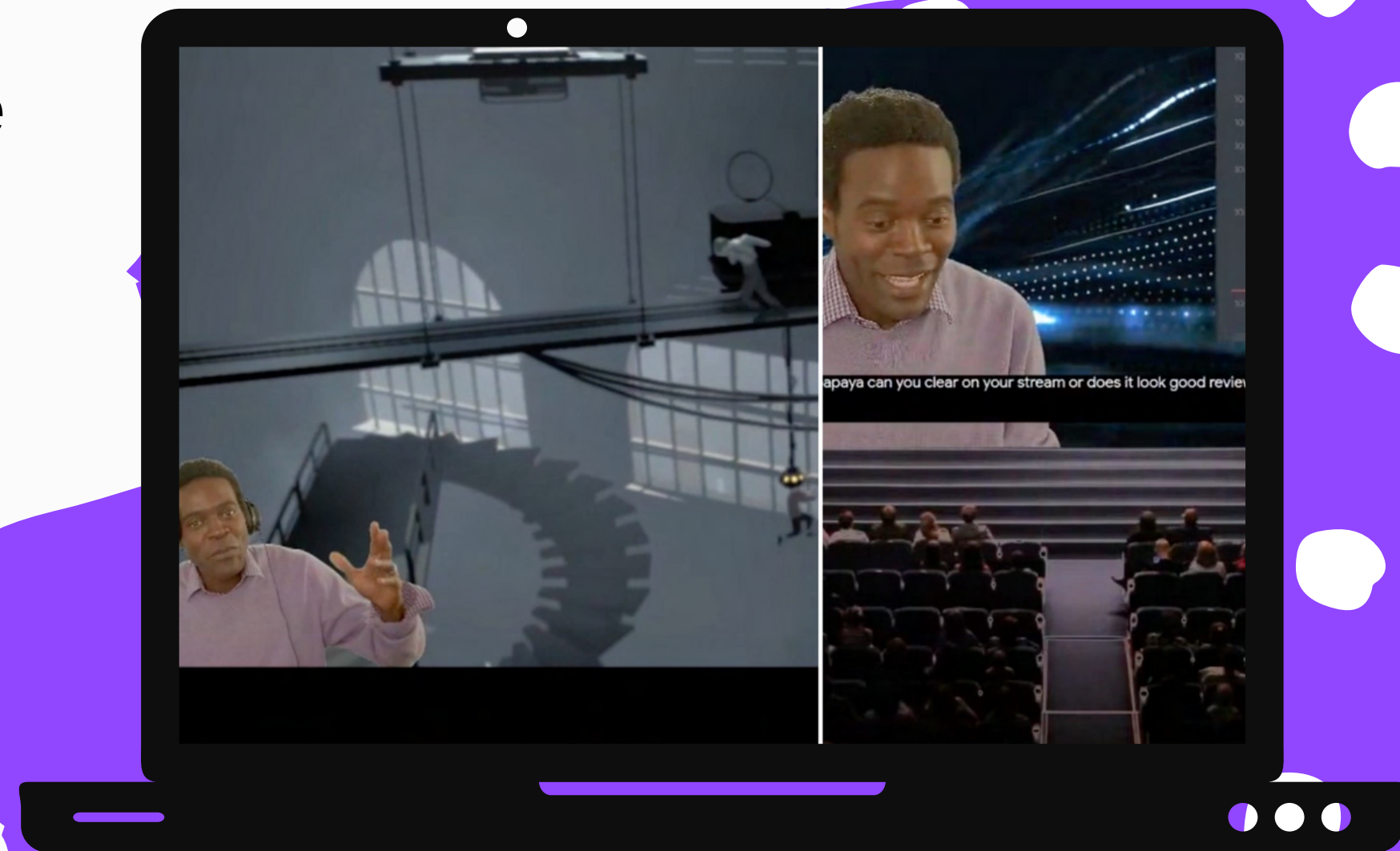


I primi esperimenti di lezioni

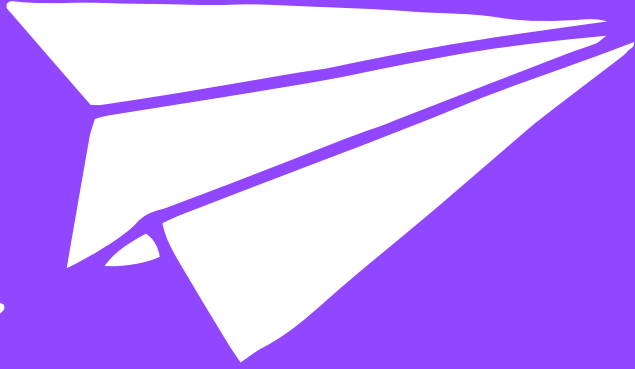
Gli studenti hanno dichiarato di apprezzare l'**ambiente informale**. Molti, normalmente, non partecipano per timidezza

Questo ha favorito soprattutto l'**interazione orizzontale**

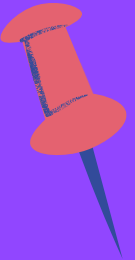
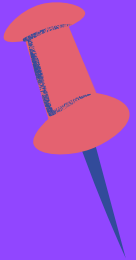
La possibilità di osservare l'**applicazione diretta** delle nozioni favorisce la comprensione

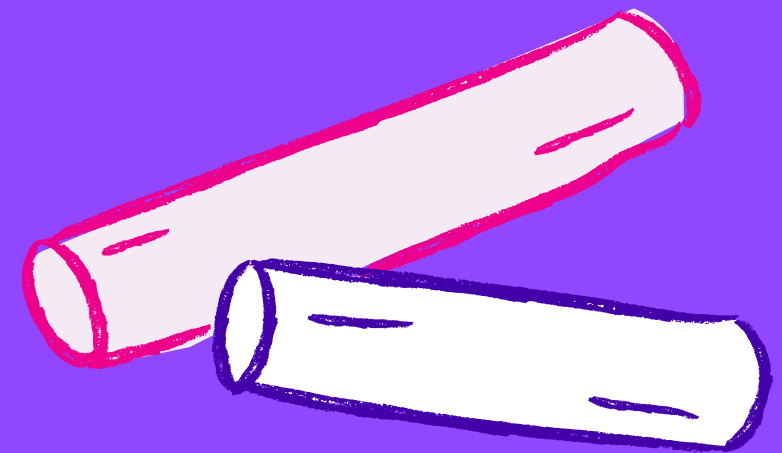


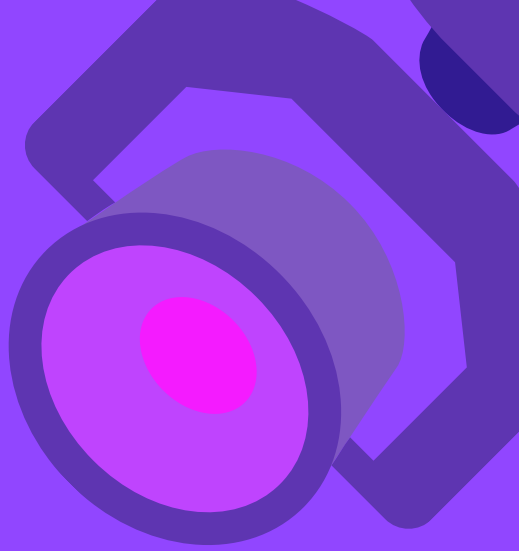
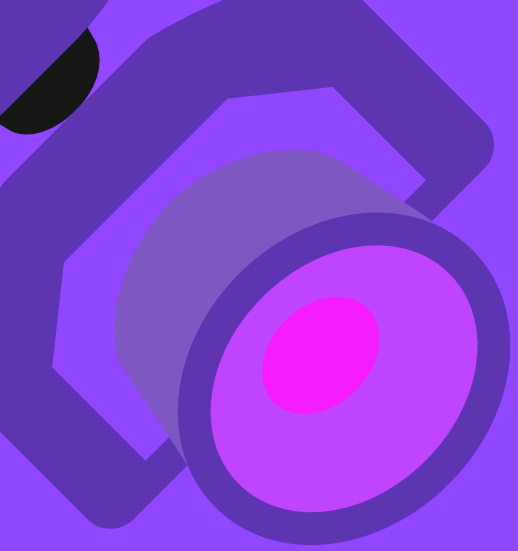
Dr. Kristopher Alexander · professore di video game design alla Ryerson University durante una sua lezione su Twitch



Va bene sempre?

- 
- L'ambiente informale deve essere coerente con lo **stile di insegnamento**, la **modalità di erogazione** e il **pubblico** di ascoltatori
- 
- Indicato per l'apprendimento basato sull'**osservazione diretta**. Le **discipline concettuali** possono non beneficiare allo stesso modo delle possibilità offerte
- 
- Ideale per favorire l'**interazione** tra docenti e studenti. Non adatto per lezioni frontali tradizionali





Stream ending

Grazie dell'attenzione!

